

**Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūla 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams
2015-2016 m.m.**

Mokomasis dalykas	Programos pavadinimas	Klasė	Mokytojo vardas, pavardė	Programos tikslas (paskirtis), trumpas pristatymas
Pasirenkamasis dalykas	Šokis	6	Lilia Andrakianec	<p>Šokio dalyko tikslas bei uždaviniai – plėtoti mokinių estetinę, kultūrinę ir bendrąsias kompetencijas, ugdyti sumanų ir aktyvų kultūrinio gyvenimo dalyvį. Ir kartu – auginti nuovokų ir tolerantišką šokio meno žiūrovą (suvokėją, interpretatorių), kuris geba analizuoti ir vertinti šokio spektaklio ar judesio reiškinio estetinius bei meninius ypatumus ir moka taikyti šiuos gebėjimus skirtingoje meninėje aplinkoje, kasdieniame gyvenime bei veikloje.</p> <p>Šokio dalykas aprėpia šokio meno istorijos, teorijos ir praktinės žinias, skirtas taikyti priimant ir suvokiant ir vertinant šokio meno ypatumus. Tikslas: suteikti mokiniams galimybę plėtoti šokio raiškos gebėjimus bei estetinę patirtį ir įgyti kultūrinės kompetencijos pagrindus, reikalingus kūrybingai dalyvauti bendruomenės gyvenime.</p> <p>Uždaviniai. Įgyvendinant tikslą siekiama, kad mokiniai: plėtotų šokio raiškos patirtį, atrastų individualų judėjimo stilių; susipažintų su improvizacinio šokio metodu; suprastų šokio teikiamą reikšmę žmogaus gyvenime.</p> <p>Mokomoji veikla. Veikla pamokoje organizuojama naudojant aiškinimo, demonstravimo, individualaus ir grupinio darbo metodus.</p> <p>Numatomas rezultatas. Dalyvavimas koncertuose, šventėse gimnazijoje, rajone, apskrityje ir pan.</p>
Pasirenkamasis dalykas	Etninė kultūra	5	M. Šalnė	<p>Pasirenkamojo dalyko pamokų metu mokiniai aptars šeimos sandarą ir narių santykius, nagrinės savos šeimos ir giminės istoriją, tradicijas. Nagrinės tautosaką, paprotinį elgesį ir vertybes, aiškinsis senolių gyvenimo darną ir išmintį.</p>
Pasirenkamasis dalykas	Teatras	5	Anželika Jankauskienė	<p>Pasirenkamojo dalyko metu bus skatinamas dvasinis mokinių brendimas, ugdomi jausmai, pažinimo išgalės, kūrybiškas mąstymas, socialiniai gebėjimai, mokiniams bus padėdama įgyti teatro kompetencijas.</p> <p>Pamokų metu bus ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, savigarba, atsakingumas. Mokiniai bus skatinami kūrybingai reikšti savo mintis, jausmus. Mokysis per teatrinę raišką spręsti konfliktus, suprasti ir vertinti</p>

				teatro vaidinimus. Supratimą ir vertinimą grįsti estetiniais išgyvenimais, panaudotomis raiškos priemonėmis. Susipažins su Lietuvos, Europos, kitų pasaulio šalių teatro kultūros paveldu. Teatro vaidinimuose bandys pritaikyti kitose pamokose įgautas žinias ir gebėjimus. Apmąstys teatrinę veiklą, kūrybos procesus bei ugdysis mokymosi gebėjimus.
Informacinės technologijos	Tinklapių kūrimo pradmenys	I-II gimnazijos	Miroslav Vitkovski	Informacinių technologijų modulį pasirinkti rekomenduojama mokiniams, kurie nori sužinoti ir pagilinti tinklapio kūrimo žinias. Modulį verta pasirinkti, nes mokiniai supažindinami su tinklapio kūrimo technologijos pradmenimis, padedama įvertinti savo polinkius, mokymosi galias, suprasti kaip internete talpinama informacija. Baigdamas šį modulį mokinys pristato savo sukurtą svetainę pasirinkta tema. Modulio pamokų tikslas: suteikti galimybę visiems mokiniams plėtoti pažinimo, mąstymo gebėjimus ir kūrybines galias. Susipažinti su pagrindinėmis sąvokomis, svetainių kūrimo etapais, kurti nesudėtingus tinklapius ir išreikšti save.
Informacinės technologijos	Kompiuterio sandara	I-II gimnazijos	Miroslav Vitkovski	Šį modulį rekomenduojama pasirinkti mokiniams, kurie nori daugiau sužinoti apie kompiuterio sandarą, jo struktūrą. Modulį verta pasirinkti, nes mokiniai susipažins su kompiuterio ir jo prietaisų sistemomis, vidine kompiuterio sandara, kompiuterio prietaisų naudojimu, programų įdiegimu. Modulio tikslas: suteikti mokiniams galimybę plėtoti pažinimo, mąstymo gebėjimus. Susipažinti su pagrindinėmis kompiuterio detalėmis, jų veikimu.
Lietuvių kalba	Lietuvių kalbos praktikumas	II gimnazijos	L.Jurevičienė	Lietuvių kalbos modulio „Lietuvių kalbos praktikumas“ programa skirta II gimnazijos klasių mokiniams. Modulio tikslas - pasikartoti lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos taisykles, padėti mokiniams pasiruošti PUPP.
Lietuvių kalba	Teksto suvokimas ir kūrimas	II gimnazijos	Margarita Šalnė	II gimnazijos klasių mokiniai geriau pasirengtų PUPP I daliai (teksto kūrimui) ir II daliai (teksto suvokimui). Programos tikslas - mokyti suvokti ir kurti įvairaus pobūdžio tekstus, įtvirtinti literatūrologiją. Uždaviniai - išsiugdyti gebėjimus vartoti įvairias rašytines ir sakytinės kalbos formas, lavinti gebėjimus, loginį mąstymą, skatinti kūrybiškumą.
Istorija	Lietuvos ir Europos sienų kaita 20 a.	II gimnazijos	Regina Mateikienė	Pagrindinis darbas atliekamas su istorijos šaltiniais, žemėlapiiais, kontūriniais žemėlapiiais, atlasais. Mokiniai, nagrinėdami išvardintus istorijos šaltinius, gebės nustatyti 20a. Lietuvos ir Europos sienų pakitimų priežastis, kritiškai vertins pokyčių padarinius, susies istorines asmenybes su įvykisiais

				pokyčiais politiniuose žemėlapiuose. Istorines sąvokas gebės priskirti skirtingiems istorijos laikotarpiams.
Matematika	Uždavinių sprendimo praktikumas	IIg	Rita Jedik	Paskirtis - įtvirtinti uždavinių sprendimo įgūdžius. Tikslas - pakartoti teorinę medžiagą. Mokėti ją taikyti sprendžiant uždavinius.
