

Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūla III-IV gimnazijos klasių mokiniams

2015-2016 m.m.

Mokomasis dalykas	Programos pavadinimas	Klasė	Mokytojo vardas, pavardė	Programos tikslas (paskirtis), trumpas pristatymas
Pasirenkamasis dalykas	Teatras	III gimnazijos	Anželika Charevičiūtės	Teatro pamokos metu mokiniams bus sudarytos sąlygos kaupti teatro kūrybos ir suvokimo patirtį, reikšmingą jų dvasinei brandai, kompetencijų plėtotei, mokymuisi ir darbui, poreikiui dalyvauti kultūriniame gyvenime. Mokiniai mokysis pasirinkti tinkamą sceninei interpretacijai literatūros kūrinių; numatyti priemonės temai, idėjai perteikti: scenos vyksmą, vaidmenis ir jų interpretacijas, garso, vaizdo raiškos būdus; vertinti vaidinimo raiškos priemonių sumanymus pagal sutartus kriterijus, įgyvendinti sumanymus, išbandant ir atrandant geriausius sceninio vyksmo, vaidmenų interpretacijų, vaizdų, garsų kūrimo sprendimus.
Pasirenkamasis dalykas	Psichologija	III-IV gimnazijos	Violeta Šestakovskienė	Psichologijos dalyko paskirtis – ugdyti mokinių bendrąsias ir dalyko kompetencijas: supažindinti mokinius su pagrindinėmis psichologijos sritimis ir jų žinių pagrindais ir rengti mokinius šias žinias taikyti kasdieniame gyvenime, mokant geriau suprasti save ir kitus, analizuoti psichologines žmonių elgesio priežastis, planuoti, tobulinti savo veiklą, numatyti ateities pasirinkimus. Taigi, mokant psichologijos kurso, siekiama ne tik supažindinti mokinius su pagrindinėmis psichologijos mokslo sritimis, bet ir ugdyti mokinių savivoką, praktinius psichologinius įgūdžius, vertybines nuostatas ir platesnį požiūrį į pasaulį. Mokiniai gebės analizuoti ir suprasti savo ir kitų žmonių elgesio psichologinius dėsningumus, suvokti psichologinės pagalbos sau ir kitiems galimybes ir gebėti pasinaudoti jų amžiui tinkamais psichologinės pagalbos sau metodais.
Pasirenkamasis dalykas	Kompiuterinis projektavimas	IV gimnazijos	Darijuš Gurskij	Pasirenkamasis dalykas skirtas ugdyti mokinių erdvės supratimą, daiktų atvaizdavimą schemomis ir brėžiniais. Parengti mokinį, gebantį naudotis įvairiomis kompiuterinėmis grafinėmis programomis, kurti plokštumines, erdvines, spalvines kompozicijas, braižyti įvairios paskirties brėžinius, maketuoti įvairius objektus.

				Modulio turinį sudaro trimatis objektas kompiuterinio projektavimo sistemose, 3D modeliavimo koordinatinių sistemų, dvimačio techninio geometrinio kontūro braižymas, trimačių kompiuterinių geometrinių kūnų modeliavimas, automatizuotas geometrinio modelio projekcijų sudarymas, kompiuterinis geometrinių paviršių modeliavimas, statybinio projekto fragmentas.
Informacinės technologijos	Programavimo metodai	IV gimnazijos	Darijuš Gurskij	Modulis skirtas pasirengti informacinių technologijų valstybiniam brandos egzaminui, bei pagilinti jau turimas programavimo, bei duomenų analizavimo (MS Excell) žinias. Mokyti kurti programas, jas analizuoti, tobulinti ir taikyti uždavinių sprendimuose. Modulio turinį sudaro programavimo technologijos pradmenys, programos rašymas, derinimas, testavimas, išbandymas. Programų analizavimas, tipinių klaidų išskyrimas. Judesių programavimas. Koordinatinių sistemų naudojimas kompiuterinėje grafikoje.
Pasirenkamasis dalykas	Elektroninė leidyba	III - IV gimnazijos	Miroslav Vitkovki	Pasirenkamojo dalyko programa parengta vadovaujantis informacinių technologijų bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais. Pasirenkamąjį dalyką verta pasirinkti, nes išmokstama praktiškai pateikti ir redaguoti tekstą, grafinius objektus leidiniuose. Supažindinama su fotografavimo principais, šviesos ir fono spalvą nuotraukose, padeda praktiškai parengti leidinio maketą, spausdinti parengtą leidinį. Pasirenkamojo dalyko tikslai: suteikti galimybę visiems mokiniams plėtoti pažinimo, mąstymo gebėjimus ir kūrybines galias, susipažinti su kompiuterinės leidybos principais ir pagrindinėmis sąvokomis, leidinių rengimo etapais, maketavimo pradmenimis, gilintis į kompiuterinės leidybos technologiją; siekti, kad mokiniai suvoktų praktinę skaitmeninių įtaisų naudą.
Pasirenkamasis dalykas	Duomenų bazių kūrimas ir valdymas	III - IV gimnazijos	Miroslav Vitkovki	Pasirenkamasis dalykas skirtas mokiniams sužinoti kas yra duomenų bazės (DB) ir kodėl jas patogiu naudoti dideliems informacijos kiekiams kaupti. Paaiškinama, kokia informacija gali būti laikoma DB. Supažindinama su joje saugomos informacijos panaudojimo galimybėmis. Mokoma tinkamai parinkti į DB dedamą informaciją. Mokoma informaciją suskirstyti į duomenų elementus, o elementus jungti į lenteles. Mokiniai išmoks projektuoti bei sukurti reliacines duomenų bases. Susipažins su SQL kalbos pagrindinėmis užklausomis.

Lietuvių kalba	Kalbos kultūros praktikumas'	III gimnazijos	Lina Zalagienė	Tikslas - išmokyti taisyklingais sakiniais kalbėti žodžiu, rašyti kūrybinius darbus, mokytis taisyklingos tarties, gražaus lietuviško žodžio. Uždaviniai - skaitant klasikos darbus, tautosaką ugdyti poreikį vartoti taisyklingą kalbą. Taikydami taisykles, atlikdami testus, taisydami sakinius formuojame nuostatą (poreikį) taisyklingai kalbėti ir rašyti, mokytis atrasti klaidas ir jas ištaisyti.
Lietuvių kalba	Literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimas	IV gimnazijos	Laima Jurevičienė	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio kūrimo modulio programa skirta IV gimnazijos klasių mokiniams pagilinti žinias ir sustiprinti gebėjimus rengiantis privalomam lietuvių kalbos ir literatūros egzaminui.
Lietuvių kalba	Literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimas	IV gimnazijos	Asta Andrijauskienė	Mokysis formuluoti teiginius ir parinkti tinkamus argumentus; kurs rašinių pastraipas ir jas analizuos; analizuos ir vertins pateiktų rašinių turinį, raišką ir kalbos taisyklingumą; mokysis pastraipų kūrimo struktūros.
Lietuvių kalba	Teksto suvokimas ir kūrimas	IV gimnazijos	Lina Zalagienė	Programos tikslas - mokyti suvokti ir kurti įvairaus pobūdžio tekstus, įtvirtinti literatūrologiją. Uždaviniai - išsiugdyti gebėjimus vartoti įvairias rašytines ir sakytines kalbos formas, lavinti gebėjimus, loginį mąstymą, skatinti kūrybiškumą.
Istorija	Diskusijų klubas	I – IV gimnazijos	Regina Mateikienė	Mokiniai diskutuos įvairiomis istorinėmis temomis, gebės kritiškai vertinti įvairius Lietuvos ir pasaulio istorijos įvykius, vertins istorinių asmenybių vaidmenį pasaulinių įvykių procese. Sekdami Lietuvos spaudą, domėsis Lietuvos ir pasaulio įvykiais, analizuos posovietinės Lietuvos problemas ir bandys kritiškai jas vertinti.
Istorija	Darbas su istorijos šaltiniais	III - IV gimnazijos	Danguolė Grincevičienė	Moduliai skirti III ir IV gimnazijos klasių mokiniams pakartoti, įtvirtinti bei plėsti gebėjimus, įgūdžius nagrinėjant istorijos šaltinius, pasiruošti valstybiniam istorijos egzaminui. Pamokų metu mokiniai nagrinės rašytinius istorijos šaltinius, dirbs su iliustracijomis, žemėlapiais, mokysis argumentuotai vertinti pateiktą informaciją, ją analizuoti, lyginti, daryti išvadas apie nagrinėjamo laikotarpio visuomenės gyvenimą, ugdyt gebėjimus atrinkti esminę informaciją, remiantis istorijos šaltiniais, atskirti nuomones nuo faktų.
Istorija	Istorija ir jos šaltiniai	III – IV gimnazijos	Regina Mateikienė	Pagrindinis darbas atliekamas su tekstais, sąvokomis, atlasais, kontūriniais žemėlapiais, karikatūromis, nuotraukomis ir kitais istorijos šaltiniais. Dirbant

				su tekstine medžiaga, mokiniai ugdys gebėjimus pagal pateiktas sąvokas nustatyti istorijos laikotarpį, išvardinti tam laikotarpiui būdingus bruožus ir priskirti tam laikotarpiui tinkamas istorines asmenybes. Taikant problemų sprendimo metodiką, mokiniai gilins savo įgūdžius, darydami išvadas ir apibendrinimus. Istorijos modulio tikslas – pasirengti istorijos valstybiniam egzaminui.
Anglų kalba	Kalbos vartosenos	III gimnazijos	Jelena Bulyčeva,	Modulio „Kalbos vartoseną“ programa skirta anglų kalbos B2 ir B1 lygių mokymo kursams. Programa sudaryta, atsižvelgiant į šiuolaikinio gyvenimo realijas, poreikį išmokyti mokinius bendrauti užsienio kalba ne tik neoficialioje aplinkoje, bet ir dalykinėje aplinkoje. Šio modulio metu stengiamasi ne tik mokyti sakytinės ir rašytinės kalbos, bet ir kiek įmanoma gilinti gramatines žinias. Užsiėmimų metu plėsiame ir gilinsime mokinių lingvistinę kompetenciją kaip komunikacinės kalbinės kompetencijos prielaidą, mokysime gretinti užsienio ir gimtosios kalbos sistemas, plėtosime savarankiško kalbos mokymosi ir įsivertinimo gebėjimus, mokysime keistis informacija bei mokytis kalbų naudojantis informacijos technologijomis.
Anglų kalba	Kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas	IV gimnazijos	Jelena Bulyčeva,	Modulio „Kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“ programa skirta anglų kalbos B2 ir B1 lygių mokymo kursams. Programa sudaryta, atsižvelgiant į šiuolaikinio gyvenimo realijas, poreikį išmokyti mokinius bendrauti užsienio kalba ne tik neoficialioje aplinkoje, bet ir dalykinėje aplinkoje. Šio modulio metu stengiamasi ne tik mokyti sakytinės ir rašytinės kalbos, bet ir kiek įmanoma gilinti gramatines žinias. Užsiėmimų metu plėsiame ir gilinsime mokinių lingvistinę kompetenciją kaip komunikacinės kalbinės kompetencijos prielaidą, mokysime gretinti užsienio ir gimtosios kalbos sistemas, plėtosime savarankiško kalbos mokymosi ir įsivertinimo gebėjimus, mokysime keistis informacija bei mokytis kalbų naudojantis informacijos technologijomis.
Rusų kalbos	Kalbos vartoseną	IV gimnazijos	Liudmila Popkova	Modulio „Kalbos vartoseną“ programa skirta rusų kalbos B2 ir B1 lygių mokymo kursams. Pagal šią programą mokiniai mokysis 12-oje klasėje 35 savaites po vieną pamoką per savaitę. Programa sudaryta, remiantis ugdymo procesą reglamentuojančiais norminiais dokumentais, valstybės nustatytais bendraisiais ugdymo tikslais, kurie numatyti vidurinio ugdymo bendrosiose programose, atsižvelgiant į šiuolaikinio gyvenimo realijas, poreikį išmokyti mokinius bendrauti užsienio kalba ne tik neoficialioje aplinkoje, bet ir dalykinėje aplinkoje.

				Kalbos vartosenos įgūdžių gilinimo modulio programa B2 ir B1 lygio mokymo kursui parengta atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. Šio modulio metu stengiamasi ne tik mokyti sakytinės ir rašytinės kalbos, bet ir kiek įmanoma gilinti gramatines žinias.
Fizika	Fizikos kurso kartojimas	IV gimnazijos	Virgilijus Kalinauskas	Fizikos modulis skirtas IV gimnazijos klasių mokiniams geriau pasirengti valstybiniam brandos egzaminui. Mokiniai ugdydys dalykines kompetencijas, kurios padės apsispręsti dėl tolesnių studijų bei profesijos pasirinkimo.
Chemija	Chemijos kurso kartojimas	IV gimnazijos	Vilma Navickaitė	Šis modulis padės praplėsti mokėjimą tiems mokiniams, kurie nori laikyti chemijos valstybinį egzaminą ir kurie sieja savo ateitį su medicina, tiksliaisiais, gamtos mokslais. Siekti, kad moksleivis išvystytų savo gabumus chemijai, apsispręstų dėl profesinės orientacijos, pasirengtų tolesnėms chemijos ir su ja susietų specialybių studijoms. Paengti mokinius chemijos valstybiniam egzaminui, išmokyti spręsti uždavinius.