



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



UGDYMO  
PLĖTOTĖS  
CENTRAS

Rekomendacijų pedagogo ilgalaikės stažuotės programai  
rengti  
priedas

(pedagogo ilgalaikės stažuotės programos forma)

## PEDAGOGO ILGALAIKĖS STAŽUOTĖS PROGRAMA

### Stazuotės programos pavadinimas

5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje

**Stazuotės programos rengėjas(-ai): vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija (vyr. mokytojas ar kt.), užimamos pareigos, pedagoginio darbo stažas (trukmė metais), kontaktiniai duomenys (el. paštas, tel. nr.)**

Veslava Verikienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagoginis darbo stažas – 18 metų, el. paštas: [v.verikiene@rytogimnazija.eu](mailto:v.verikiene@rytogimnazija.eu)

**Stazuotės programos anotacija, kurioje programa grindžiama mokyklos gerąja patirtimi. Atskleidžiamas stažuotės aktualumas, reikalingumas. (iki 100 žodžių.)**

Vienas svarbiausių pagrindinio ugdymo programos vykdymo gimnazijoje tikslų – sėkmingas 5 klasių mokinių adaptacinio laikotarpio numatymas ir įgyvendinimas. Mokytojai, siekdami užtikrinti sklandų ir sėkmingą adaptacijos laikotarpį, ieško ir taiko įvairius mokymo metodus, kurie skatina mokinių bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymą per lietuvių kalbos pamokas bei dalyvaujant gimnazijos renginiuose, šventėse, minėjimuose. Gimnazijos psichologas, kasmet atlikdamas įvairius 5 klasių mokinių psichologinius tyrimus, yra įgijęs nemažai gerosios patirties.

Stazuotės metu stažuotojas susipažins su Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. sausio 23d. įsakymu Nr.V-21; Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2010 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-82; Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių lankomumą ir ugdymosi pasiekimus tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. M-143, Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37. Stažuotojas stebės lietuvių kalbos pamokas, klasės valandėlių užsiėmimus ir analizuos mokymo metodų efektyvumą, veiksmingumą. Bendradarbiaus su gimnazijos psichologu, socialiniu pedagogu stebėdamas ir analizuodamas 5 klasių mokinių adaptacinį laikotarpį.

### Stazuotės tikslas

Stebėti ir aptarti 5 klasių mokinių adaptacijos ypatumus Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje

### Stazuotės uždaviniai

1. Susipažinti su adaptacinio laikotarpio įgyvendinimo ugdymo procese organizavimu.

2. Stebint ir vedant lietuvių kalbos pamokas, klasės valandėles 5 klasėje analizuoti taikomų mokymo metodų veiksmingumą.
3. Dalyvaujant lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkime aptarti lietuvių kalbos mokytojų, klasės vadovo ir pagalbos teikimo specialistų bendradarbiavimo aspektus adaptacijos metu.

#### Plėtojamos kompetencijos

1. Dalyko turinio planavimo; profesinio tobulėjimo kompetencija.
2. Mokymosi bendradarbiaujant kompetencija

#### Stażuotės programos turinys

Stażuotės uždaviniai	Stażuotojo veiklos ir jų pobūdis bei forma	Asmuo, kuris bus atsakingas už veiklos kuravimą (nebūtinai mentorius)	Uždavinių rezultatai	Veiklų įgyvendinimo laikotarpis
1. Susipažinti su adaptacinio laikotarpio įgyvendinimo ugdymo procese organizavimu	1.1. Susipažinimas su stażuotės veiklos organizavimu. Funkcijų ir pareigų pasidalijimas organizuojant ugdymą	Pavadootoja ugdymui, mentorė Veslava Verikienė		2014 metų rugsėjis
	1.2. Asistuoti mentoriumi organizuojant adaptacinio laikotarpio įgyvendinimą gimnazijoje	Pavadootoja ugdymui, mentorė Veslava Verikienė		
	1.3. Susipažinti ir aptarti parengtą 2014-2015 m.m. lietuvių kalbos 5 klasei ilgalaikį planą, klasės vadovo planą	Lietuvių kalbos mokytojos Laima Jurevičienė, Margarita Šalnė, klasės vadovė		
	1.4. Susipažinti su gimnazijoje sukaupta metodine medžiaga adaptacijos klausimu	Atsakinga pavadootoja ugdymui, mentorė Veslava Verikienė, gimnazijos psichologė Violeta Šestakovskienė		
	1.5. Dalyvauti lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkime	Atsakinga lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė Laima Jurevičienė		

2. Stebint ir vedant lietuvių kalbos pamokas, klasės valandėles 5 klasėje analizuoti taikomų mokymo metodų veiksmingumą	2.1. Susipažinti su mokinių pažangos ir mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu	Lietuvių kalbos mokytojos Laima Jurevičienė, Margarita Šalnė		Spalis-Lapkritis
	2.2. Susipažinti su bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašu, Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių lankomumą ir ugdymosi pasiekimus tvarkos aprašu	5 klasės vadovė Margarita Šalnė		
	2.3. Stebėti ne mažiau kaip 3 lietuvių kalbos pamokas kiekvienoje grupėje	Lietuvių kalbos mokytojos Laima Jurevičienė, Margarita Šalnė		
	2.4. Asistuoti lietuvių kalbos mokytojams besiruošiant pamokoms ir parenkant darbo metodus	Lietuvių kalbos mokytojos Laima Jurevičienė, Margarita Šalnė		
	2.5. Pravesti ne mažiau kaip 3 lietuvių kalbos pamokas	Mokytoja stažuotoja		
	2.6. Analizuoti lietuvių kalbos mokymo ir mokymosi metodus, taikomus lietuvių kalbos pamokose	Lietuvių kalbos mokytojos Laima Jurevičienė, Margarita Šalnė		
	2.7. Stebėti ne mažiau nei 2 klasės valandėles	5 klasės vadovė Margarita Šalnė		

	2.8.Pravesti ne mažiau nei 1 klasės valandėlę	Mokytoja stažuotoja		
	2.9. Parengti adaptacijos metu taikomų mokymo metodų apžvalgą	Lietuvių kalbos mokytojos Laima Jurevičienė, Margarita Šalnė		
3. Dalyvaujant lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkime aptarti lietuvių kalbos mokytojų, klasės vadovo ir pagalbos teikimo specialistų bendradarbiavimo aspektus adaptacijos metu	3.1.Dalyvauti gimnazijos lietuvių kalbos, švietimo ir pagalbos specialistų metodinių grupių veikloje	Specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų metodinės grupės pirmininkė Natalija Volujevič		Lapkritis
	3.2.Susipažinti su mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu	Specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų metodinės grupės narė psichologė Violeta Šestakovskienė, socialinė pedagogė Natalija Volujevič		
	3.3.Pagalbos teikimas atliekant 5 klasių mokinių psichologinius tyrimus	Psichologė Violeta Šestakovskienė, mokytoja stažuotoja		
	3.4.Aptarti gerą patirtį, susijusią su mokytojų ir pagalbos specialistų teikiama pagalba mokiniams adaptacijos metu	Mentorė Veslava Verikienė, mokytoja stažuotoja		
	3.5.Metodinės tarybos posėdyje pristatyti stažuotės metu įgytą patirtį, ją perteikti Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos lietuvių kalbos mokytojams	Mentorė Veslava Verikienė, mokytoja stažuotoja		

**Tipinis savaitinis stažavimosi grafikas\***

Savaitės diena	Stażuotės darbo laiko pradžia, pabaiga	Iš viso per dieną dirbtų valandų skaičius
Pirmadienis	8.00-17.00	8 val.
Antradienis	8.00-17.00	8 val.
Trečiadienis	8.00-17.00	8 val.
Ketvirtadienis	8.00-17.00	8 val.
Penktadienis	8.00-13.00	4 val.

*\*Orientuojamasi, kad stažuotojas stažuojasi 36 valandų (40 valandų – asmenys, kurių pareigos iki stažuotės pradžios nepatenka į LRV 2003 m. rugsėjo 30 d. nutarimu Nr. 1195 patvirtintą kategoriją darbuotojų, kuriems darbo laikas sutrumpinamas) per savaitę apimtimi, paliekant apie 10 proc. dienos laiko refleksijai, stažuotės rezultatams analizuoti ir apibendrinti.*

**Stażuotės trukmė (dienomis)**

3 mėnesiai (90 dienų)

**Programai vykdyti naudojama metodinė medžiaga ir techninės priemonės. (Jei naudojamos).**

**Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas. (Jei toks yra).**

Kompiuteris, projektorius, interneto prieiga

**Programą įgyvendinančio (-ių) asmens(-ų) darbo patirtis ir kompetencijos (mentorius). (parašyti vardus, pavardes, kvalifikacinę kategoriją, pedagoginio darbo stažą).**

Laima Markauskienė, direktorė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja  
 Veslava Verikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja  
 Laima Jurevičienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja  
 Margarita Šalnė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja  
 Natalija Volujevič, vyresnioji socialinė pedagogė  
 Violeta Šestakovskienė, psichologė

**Reikalavimai stažuotojui, kuris dalyvaus programoje. Praktinės veiklos patirtis ir kompetencija (-os), priemonės (kompiuteris ir kt.), kurias turi turėti programos stažuotojas.**

Lietuvių kalbos mokytojas

**Programos vykdymo data.**

2014 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30d.

**Viešinimo būdai, kuriais stažuotės įgyvendintojas informuos mokyklos bendruomenę apie įgyvendinamą pedagogo stažuotę. (Straipsnis, interviu mokyklos tinklalapyje, pranešimas mokyklos renginyje ir kt.).**

Straipsnis gimnazijos internetinėje svetainėje, rajono laikraštyje. Pranešimas abiejų gimnazijų metodinės tarybos posėdyje, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose

**Sąlygų, kurios garantuoja galimybę stažuotojui vykdyti veiklą, suteikimas. (aprašoma, kokias darbo sąlygas turės stažuotojas mokykloje: galimybė pasinaudoti kompiuteriu, biblioteka ir t.t.).**

Stażuotojas turės savo darbo vietą, skirtą stažuotės veikloms įgyvendinti (stebėti ir vesti lietuvių kalbos pamokas, dalyvauti lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, metodinės tarybos posėdžiuose, gimnazijos renginiuose), galimybes naudotis kompiuteriu, interneto prieiga, bibliotekos, skaityklos paslaugomis