

PATVIRTINTA  
Švenčionių rajono Pabradės  
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus  
2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-262

## ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2017–2018 M. M. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje.

2. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Ugdymo plano tikslas – tikslingai numatyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo ypatumus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui kryptingai siekti asmeninės pažangos, įgyti bendrųjų, dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. kurti patrauklų ugdymo turinį, įgyvendinant projektus, plėtojant pažintinę, kultūrinę, socialinę-pilietinę veiklas, išnaudojant kitas mokymo(si) erdves;

3.2. numatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms, neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti;

3.3. ugdymo procese stiprinti mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio bendradarbiavimą, skatinant savivaldų mokymąsi, analizuojant mokinių individualią pažangą ir teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## PIRMASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

#### 5. Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais:

Klasės	5	6	7	8	I gimna- zijos	II gimna- zijos	III gimna- zijos	IV gimna- zijos
Ugdymo proceso pradžia	2017-09-01							
Pusmečių trukmė	1-asis: 2017-09-01 – 2018-01-26 2-asis: 2018-01-29 – 2018-06-15, (IV gimnazijos klasių mokiniams 2018-01-29 – 2018-05-25)							
Rudens atostogos	2017-10-30 – 2017-11-03							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27 – 2018-01-03							
Žiemos atostogos	2018-02-19 – 2018-02-23							
Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03 – 2018-04-06							
Ugdymo proceso pabaiga	2018-06-15							2018-05-25
Ugdymo proceso trukmė dienomis	181							166
Vasaros atostogų pradžia	Nustato gimnazijos direktorius							
Vasaros atostogų pabaiga	2018-08-31							

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo procesas gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

8. Priimti sprendimai dėl 2017–2018 m. m. 10 ugdymo dienų, skirtų pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo bei jos dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimo:

8.1. gimnazijoje susitarta dėl 5 ugdymo dienų organizavimo:

Eil. Nr.	Veikla		Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė		5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjo 1 d.	1 diena	Administracija, klasių vadovai
2.	Pilietiškumo ugdymas	Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas akcijose	5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Sausis, vasaris, kovas, birželis	1 diena	Istorijos, lietuvių kalbos mokytojai
3.	3.1. Mokslo metų pabaigos šventė;		5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniai; IV gimnazijos klasių mokiniai	Birželis	1 diena	Administracija, klasių vadovai
	3.2. Paskutinio skambučio šventė			Gegužė		
4.	Ugdymo karjerai programos vykdymas		5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Ugdymo karjerai darbo grupės nariai, klasių vadovai
5.	Kultūrinės, pažintinės veiklos vykdymas		5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Klasių vadovai

8.2. suderinus su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi susitarta dėl 5 ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Veikla		Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
1.	Sporto šventė		5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Birželis	1 diena	Kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai
2.	Projektinė veikla. Gamtosauginės programos vykdymas		5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Kovas	1 diena	Gamtosauginis komitetas

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>		<b>Dalyviai</b>	<b>Įgyvendinimo laikotarpis</b>	<b>Trukmė</b>	<b>Atsakingi</b>
3.	Edukacinių išvykų organizavimas užtikrinant dermę su bendrosiomis programomis	Išvyka į Valstybės pažinimo centrą	5, 6 klasių mokiniai	Balandis	1 diena	Istorijos mokytojai
		Ekskursija „Pažink Lietuvos piliakalnių“	7, 8 klasių mokiniai	Spalis		Istorijos mokytojai
		Literatūros pamoka, edukacinė programa Vinco Krėvės-Mickevičiaus muziejuje	III-IV gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjis		Lietuvių kalbos mokytojai
		Išvyka į saugomas Lietuvos teritorijas (Nacionaliniai, regioniniai parkai)	I-II gimnazijos klasių mokiniai	Gegužė		Geografijos mokytojai
4.	Integruojamų programų vykdymas		5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Administracija, dalykų mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai
5.	Pamokinė veikla		5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Dalykų mokytojai

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

10. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja Švenčionių rajono savivaldybės administraciją bei Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo, sporto skyrių.

12. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 5 klasių, specialiųjų klasių mokiniai bei mokiniai, besimokantys pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

14. Ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos ugdymo plano tikslą ir uždavinius, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius ir įgyvendinamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus, tarptautinio TIMSS tyrimo ataskaitas, tarptautinio penkiolikmečių OECD PISA tyrimo rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

15. Gimnazijos ugdymo plano kūrimas grindžiamas bendruomenės narių: mokytojų, mokinių, jų tėvų – bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais. Ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-191 sudaryta darbo grupė.

16. Ugdymo plane nurodomas pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turiniui įgyvendinti per vienerius mokslo metus. Gimnazija, įgyvendindama dalykų ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktais.

17. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje susitarta (2016-06-17 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. BR-254, 2017-06-23 Mokytojų tarybos protokolas Nr. BR-193), dėl Ugdymo plano bendrųjų nuostatų:

17.1. atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, ugdymo planą rengti vieniems metams, išlaikant Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą;

17.2. vadovautis ugdymo plano 2 ir 3 punktuose iškelto tikslu ir numatytais uždaviniais;

17.3. organizuoti pagrindinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos, vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą;

17.4. siekiant modernizuoti ugdymo procesą, plėtojant ugdymo turinio inovacijas, skatinti mokinius aktyviai dalyvauti:

17.4.1. tarptautinėje gamtosauginės programos veikloje;

17.4.2. UPC ir ŠMM vykdomo projekto, skirto I-IV gimnazijos klasių mokinių medijų ir informacinio raštingumo (MIR) ugdymui, veikloje;

17.4.3. vykdant Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Kultūros projektą „Kultūrų tiltai“, skatinantį tautinių mažumų kultūros plėtotę, vykdyme;

17.4.4. UPC ir ŠMM iniciatyvoje „Multimedijų žurnalistikos ypatumai, etika ir tendencijos“;

17.4.5. Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Sodra“ ir KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto bendro projekto „Nepamiršk parašiuo“ veikloje;

17.5. gimnazijoje paisyti bendruosius kalbos ugdymo reikalavimų:

17.5.1. ugdyti komunikavimo kompetenciją, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymų, Lietuvių kalbos ugdymo strategijos bendrojo lavinimo programas vykdančiose mokyklose nuostatomis;

17.5.2. dokumentus rengti vadovaujantis Dokumentų rengimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos vyriausiojo archyvo 2011 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-117;

17.6. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ugdyti mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų įgūdžius per visų dalykų pamokas, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo plano 93 punkto nuostatas;

17.7. dalyko ilgalaikį planą 5-8, I-IV gimnazijos klasėms rengti metams, vadovaujantis ilgalaikių planų pavyzdžiais, paskelbtais tinklalapyje [www.upc.smm.lt/ugdymas/planai/](http://www.upc.smm.lt/ugdymas/planai/) ir atsižvelgiant į Metodinės tarybos nutarimą (Metodinės tarybos 2014 m. rugsėjo 2 d. posėdžio protokolas Nr. BR – 236). Parengtus planus aptarti metodinėse grupėse iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. ir derinti su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2017 m. rugsėjo 15 d.;

17.8. metodinės grupės susitarimu, atsižvelgus į dalyko ypatumus, trumpalaikį planą rengti skyriui, ciklui ar etapui;

17.9. klasės vadovo veiklos planą sudaryti mokslo metams pagal klasių vadovų metodinėje grupėje patvirtintą formą. Planas aptariamas klasių vadovų metodinės grupės susirinkime ir derinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 9 d.;

17.10. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, rengti dalykų mokytojams, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo ir mokslo programų reikalavimų patvirtinimo“. Parengtos programos aptiriamos mokomųjų dalykų metodinės grupės susirinkime ir tvirtinamos gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.;

17.11. mokytojams, įgyvendinantiems neformaliojo vaikų švietimo programas, rengti mokslo metams. Programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 8 dienos;

17.12. dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų ugdymo turinio įgyvendinimą stebėti per mokslo metus ir aptarti Mokytojų tarybos posėdyje pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams;

17.13. užtikrinant dalykų mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, skirti dalykų mokymuisi 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams minimalų pamokų skaičių, numatytą Bendrosiose ugdymo planuose, sudarant galimybę 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, I-IV gimnazijos klasių mokiniams – dalykų modulius. Numatant galimybę trumpalaikių ar ilgalaikių dalykų konsultacijų skyrimui, 5-6, II gimnazijos klasių mokiniams diferencijuotai mokytis matematikos dalyko;

17.14. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruoti į klasių valandėlių ugdymo turinį, organizuojamus renginius skiriant 5-8, I-II gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 6 val., III-IV gimnazijos klasėse ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

17.15. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruoti į 5-8, I-IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų, klasės valandėlių ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas, numatant valandas iš 10 ugdymo dienų, skirtų kitai veiklai;

17.16. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinti skiriant dieną 5-6, 7-8, I-II, III-IV gimnazijos klasių mokinių koncentrai iš mokymosi dienų, numatytų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymui ir kitai veiklai ir integruojant į 5-8, I-IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų, klasės valandėlių ugdymo turinį;

17.17. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruoti į įvairius mokomuosius dalykus:

17.17.1. iš Programos pasirenkant ne mažiau kaip po 7 temines sritis kiekvienam koncentrai ir pagal jas suplanuojant integruotas pamokas, vedamas vieno, dviejų ar daugiau dalykų mokytojų;

17.17.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integravimo į atskirus dalykus pagal temines sritis tvarka:

<b>Nr.</b>	<b>Teminė sritis</b>	<b>Koncentras</b>	<b>Integruotos etninės kultūros pamokos</b>
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	9–10 kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindai
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	9–10 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	9–10 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
3.	Paprotingas elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros. muzikos
	Paprotingas elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinga teisė ir elgesys	9–10 kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų



<b>Nr.</b>	<b>Teminė sritis</b>	<b>Koncentras</b>	<b>Integruotos etninės kultūros pamokos</b>
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros muzikos, dailės, technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	9–10 kl.	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Liaudies astronomija	9–10 kl.	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės, technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl.	
		9–10 kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	9–10 kl.	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės, technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų
		7–8 kl.	
		9–10 kl.	

17.18. 2015–2016 metais įgyvendinus Olweus patyčių ir smurto prevencijos programą, siekiant išlaikyti Olweus programos nuostatas ir užtikrinti programoje taikomų priemonių tęstinumą

bei siekiant aukštos kokybės ir gerų rezultatų patyčių prevencijos darbe gimnazija taiko Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). OPKUS integruojama į visas įprastines gimnazijos veiklas, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti programoje, įgyvendinat Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

17.19. socialinę-pilietinę veiklą organizuoti mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-06-28 įsakymu Nr. V-229;

17.20. atsižvelgus į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas, mokyti pasirenkamųjų dalykų: jaunojo tyrėjo, tėviškės istorijos, teksto suvokimo ugdymo, raštingumo ugdymo, kūrybinio rašymo, robotikos, ekonomikos ir verslumo, psichologijos, braižybos, projektinės veiklos, skirtos socialiniams įgūdžiams ugdyti ir lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), istorijos, matematikos, biologijos, informacinių technologijų dalykų modulių;

17.21. pažintinę ir kultūrinę veiklą organizuoti, vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-299;

17.22. sudaryti mokymosi sąlygas mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, muziejuje, aktų salėje;

17.23. mokinių pasiekimus ir pažangą vertinti vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendrosiomis programomis ir parengta Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;

17.24. mokinio individualų ugdymo planą sudaryti atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano XII skirsnio reikalavimus;

17.25. mokinių pasiekimams gerinti ir mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbą teikti vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37 ir Gimnazijos ugdymo plano 34 – 43 punktais;

17.26. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokas skirti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mokymui(si), matematikos dalyko diferencijuotam mokymuisi, mokomųjų dalykų konsultacijų, namų darbų ruošimo pagalbos teikimui;

17.27. švietimo pagalbą teikti vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos

direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-195, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nutarimais;

17.28. neformaliojo vaikų švietimo veiklą organizuoti, vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-298;

17.29. laikinąsias grupes sudaryti vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 86 – 87 punktų nuostatomis;

17.30. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio (užsienio kalbų) keitimą ar pasirinkto dalyko, dalyko modulio atsisakymą ir naujo dalyko pasirinkimą vykdyti, vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-233;

17.31. dalykų mokymo intensyvinimą organizuoti pagal Gimnazijos ugdymo plano 66 - 68 punktus;

17.32. bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuoti vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarka, patvirtinta Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2010 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-82 ir atsižvelgus į Gimnazijos ugdymo plano 78-81.6 punktų nuostatas;

17.33. bendradarbiavimą su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis vykdyti vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2013 m. birželio 21 d. Nr. V-112.

18. Gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą atsižvelgdamas į mokymo lėšas, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Gimnazija siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2017-09-01), perimamumą bendradarbiauja su Švenčionių rajono švietimo įstaigomis.

20. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su gimnazijos taryba, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus iki mokslo metų pradžios.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

21. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuoja ugdymo procesą saugioje, draugiškoje, pagarba vienas kitam grįstoje, dvasiškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi bei mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-22.

22. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. 2015–2016 metais įgyvendinusi Olweus patyčių ir smurto prevencijos programą, siekiant išlaikyti Olweus programos nuostatas ir užtikrinti programoje taikomų priemonių tęstinumą bei siekiant aukštos kokybės ir gerų rezultatų patyčių prevencijos darbe gimnazija taiko Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). OPKUS integruojama į visas įprastines gimnazijos veiklas, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti programoje, įgyvendinat Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

23. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar pertraukų tarp pamokų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kasdien organizuojamos dvi 25 minučių pertraukos, kurių metu mokiniai gimnazijos koridoriuose, sporto salės patalpose turi galimybę aktyviai ilsėtis. Atsižvelgus į oro sąlygas veiklą numatoma vykdyti gimnazijos vidiniame kieme, aikštyne. Šią veiklą koordinuoja gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

24. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

24.1. Gimnazija, priklausydama Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, padeda ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose aplinkose, organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, vykdo

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos Sveikatos ugdymo programą „Renkuosi sveiką gyvenimo būdą 2017 m.!“, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017-02-28 įsakymu Nr. V-60.

25. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Ši programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį, per neformaliojo švietimo veiklas, skiriant atskirą laiką iš 5 ugdymo dienų bei klasių valandėlių metu.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

##### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

26. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžių, pilietiškumo ugdymą, gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikius ir tradicijas, kultūrinės bei socializacijos programas. Ši veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžių. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas, kiti pedagogai bei specialistai arba sudaroma mokiniui galimybė atlikti ją savarankiškai arba grupelėmis bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia aplanke. Socialinė – pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-06-28 įsakymu Nr. V-229.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

27. Gimnazijoje rūpinamasi mokinio sveikata, organizuojama mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

27.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sudarantis pamokų tvarkaraštį, optimaliai ir proporcingai paskirsto mokiniui mokymosi krūvį per savaitę, kad būtų ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, penktadienį organizuoja mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

27.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis atitinkamas ugdymo programas, stebėdamas įrašus el. Tamo dienyne:

27.2.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio įgyvendinimo, integravimo, namų darbų skyrimo, kontrolinio darbų numatymo ir derinimo klausimais;

27.2.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

27.2.3. vykdo namų darbų skyrimo priežiūrą;

27.2.4. sudaro sąlygas mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, kultūrinių, ekonominių sąlygų namuose, pasibaigus pamokoms, atlikti juos gimnazijos skaityklos, bibliotekos patalpose.

27.3. dalykų mokytojai:

27.3.1. numato kontrolinio darbo rašymo datą, kurią įrašo į kontrolinių ir savarankiškų darbų rašymo tvarkaraštį, esantį elektroniniame dienyne;

27.3.2. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

27.3.3. neskiria kontrolinių darbų po atostogų ar šventinių dienų, mokiniui grįžus po ligos;

27.3.4. užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų skiriami atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

28. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti didesnis ne daugiau nei 10 procentų už minimalų pamokų skaičių. Pagal gimnazijos ugdymo planą maksimalus pamokų skaičius numatomas: 5 klasėje – 27, 6 klasėje – 29, 7 klasėje – 30, 8 klasėje – 31, I gimnazijos klasėje – 32, II gimnazijos klasėje – 33 savaitinės pamokos, paliekant galimybę mokymosi pagalbos (ilgalaikių konsultacijų) skyrimui.

30. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pranešimu elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, daromą pažangą.

31. Mokiniai atleidžiami nuo menų, šokio ir kūno kultūros pamokų lankymo, jeigu yra baigę meno mokyklas, lanko dailės, choreografijos, muzikos skyrių meno mokykloje ar mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje. Tėvai (globėjai, rūpintojai), rašydami prašymą dėl atleidimo prisiima atsakomybę už vaiko saugumą nuo atleistų pamokų metu.

32. Gimnazijoje, sudaromos sąlygos mokiniams, atleistiems nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu mokytis individualiai, skaitykloje, bibliotekoje, IT kabinete, užsiimti savišvieta, kita veikla.

33. Mokiniais, atleistiems nuo menų ir kūno kultūros pamokų dalykų įvertinimai įskaitomi, vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

34. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 redakcija), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 ir Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;

35. Mokytojai, pradėdantys dirbti su penktų klasių mokiniais, pasirašytinai susipažįsta su Pradinio ugdymo programos baigimo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašuose pateikta informacija.

36. Įgyvendinant pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ugdymo procese taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas.

37. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir mokyklos susitarimus: mokiniai atlieka kontrolinius darbus, kurie įvertinami pažymiais. Mažesnės apimties vertinimo užduotys, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, galimi būti vertinamos pažymiu ar kaupiamaisiais balais. Atlikus kelis tokio pobūdžio vertinimus rašomas galutinis įvertinimas. Atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją.

38. Gimnazijoje siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

38.1. dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais: psichologu, specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus pritaiko mokymą: dalyko moko pagal bendrąją programą, rengia pritaikytas, individualizuotas programas;

38.2. gimnazijos vadovai užtikrina mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

38.3. klasių vadovai, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais: psichologu, specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi rezultatus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus teikia siūlymus dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, koregavimo;

38.4. klasių vadovai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir aptaria mokinių mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių lankomumą ir ugdymosi pasiekimus tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių lankomumą ir ugdymosi pasiekimus tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-197 ir teikia siūlymus ugdymo kokybės gerinimui.

39. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neiškaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

40. Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), žmogaus saugos, kūno kultūros, kūno kultūros parengiamosios grupės, menų (dailės, muzikos), technologijų (išskyrus vidurinį ugdymą), pilietiškumo pagrindų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Šių dalykų atsiskaitomieji darbai per mokslo metus dienyne fiksuojami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

41. Gimnazijos III-IV klasių mokinių technologijų dalyko mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

42. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. IV gimnazijos klasės mokiniui pageidaujant ir pateikus prašymą organizuojama kūno kultūros įskaita, kuri vertinama pažymiu.

43. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio, metų pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal



gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

44. Gimnazijoje rūpinamasi, kad kiekvienas mokinys mokytųsi pagal savo galias ir siektų kuo aukštesnių pasiekimų.

45. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą.

46. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37.

47. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai nuolat stebi mokinių mokymosi procesą ir laiku informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), švietimo pagalbos specialistus, kurie kartu tariasi kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą.

48. Mokymosi pagalba mokiniui būtinai suteikiama:

48.1. kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

48.2. mokinys nedaro pažangos;

48.3. kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

48.4. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

48.5. kitais nenumatytais atvejais.

49. Mokymosi pagalbos organizavimo dažnumas ir intensyvumas teikiamas atsižvelgus į mokinio mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, gimnazijos galimybes, mokinio mokymosi poreikius ir galias, tėvų lūkesčius.

50. Mokymosi pagalbos teikimo būdai:

50.1. grįžtamojo ryšio taikymas pamokoje, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt;

50.2. trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimas;

50.3. pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas.

50.4 mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, sudaromos grupės iš tos pačios ar gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai.

51. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

51.1. pagalba teikiama tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

51.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

51.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti;

51.4. itin daug dėmesio skiriama formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

51.5. mokytojai skatinami tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais ugdymo turinio planavimo ir koregavimo klausimais;

51.6. dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams sudaromos galimybės tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus;

51.7. stengiamasi aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, kviečiant dalyvauti gimnazijos renginiuose, akcijose, susitikimuose.

52. Planuojama gimnazijos veiklos plane 2017 m. numatyti priemonės, skirtas mokinių pasiekimams gerinti, arba parengti mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

53. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

53.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

53.2. pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių mokymui,

53.3. matematikos dalyko diferencijuotam mokymui;

53.4. namų darbų ruošimo pagalbos teikimui.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

54. Gimnazijoje sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius tenkinančius įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

55. Mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujant su Mokinių taryba analizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, vertinami mokinių poreikiai kitiems mokslo metams (organizuojama mokinių apklausa saviraiškos poreikių tenkinimo klausimais), jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

56. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gimnazijos galimybes, vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose. Valandos kiekvienai ugdymo programai skiriamos visiems mokslo metams.

57. Gimnazija siūlo mokiniams įvairių krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams, sudaro mokiniams sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Rengiami trumpi neformaliojo švietimo programų pristatymai (pavadinimas, trukmė, tikslai, uždaviniai, trumpas turinys) ir skelbiami informaciniuose stenduose bei gimnazijos interneto svetainėje. Neformaliojo vaikų švietimo programoms mokiniai renkasi iki rugsėjo 8 dienos.

58. Neformaliojo vaikų švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių.

59. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

60. Valandų skaičius, skirtas pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų			
		5-8 klasėse	I-II gim. klasėse	III-IV gim. klasėse	Iš viso val.
Meninis ugdymas	Dainavimo būrelis „Do-Re-Mi“	1	1	-	2
	Dailės būrelis	1	-	-	1
	Šokių būrelis	2			2
Meno terapija	Meno terapijos būrelis (specialiųjų klasių mok.)	1 (spec.)	1 (spec.)	-	2
Kraštotyra	Kraštotyros būrelis	-	1	-	1
Verslumo ugdymas	Verslumo būrelis	-	0,5	0,5	1
Sportinė veikla	Krepšinio būrelis	1	1	1	3
	Judriųjų žaidimų būrelis	2	-	-	2
Gamtosauga, ekologinis ugdymas	Ekologų klubas „Žaliuoju taku“	1	-	1	2
	Jaunųjų miškininkų būrelis „Alksniai“	1	-	-	1
Pilietiško ugdymas	Istorijos būrelis	-	1	-	1
	Jaunojo pasieniečio būrelis	-	0,5	0,5	1
	Jaunųjų ugniagesių būrelis	-	0,5	0,5	1
Tikslųjų mokslų	Matematikos būrelis	-	-	1,5	1,5
	IT būrelis „Kompiuteris ir aš“	1	0,5	-	1,5
	Vokiečių k. būrelis „Jaunasis gidas“	0,5	0,5	-	1

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų			
		5-8 klasėse	I-II gim. klasėse	III-IV gim. klasėse	Iš viso val.
Altruistinė veikla	Ateitininkų kuopa „Rasa“	0,5	0,5	-	1
Technologinis ugdymas	Jaunųjų dizainerių būrelis	1	0,5	0,5	2
Socialinis ugdymas	Forumo teatras	1	-	-	1
<b>Iš viso</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

## DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

61. Į dalykų ugdymo turinį integruojama:

61.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, gimnazijos ugdymo plano 17.14 -17.17 punktuose numatyta tvarka;

61.2. tarptautinė gamtosauginė programa integruojant į gamtos, socialinių mokslų, matematikos, informacinių technologijų dalykus, numatant 1 dieną iš ugdymo dienų, skirtų kitai veiklai vykdyti;

61.3. prevencijos programa OPKUS į visas gimnazijos veiklas;

61.4. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159, III – IV gimnazijos klasėse į dorinio ugdymo (etikos), geografijos, fizikos, istorijos mokomųjų dalykų turinį.

62. Integruojamų programų tema ar kompetencija numatoma mokytojų rengiamuose dalyko ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų planuose.

63. Integruotų programų apskaita vykdoma Tamo dienyne, dalykui skirtame puslapyje. Šalia dėstomo dalyko temos nurodoma integruojama programa, įrašoma tema ar ugdoma kompetencija.

64. Skiriant atskirą mokymosi dieną per mokslo metus, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo plano 8 punktą, integruojamos programos įgyvendinimas fiksuojamas mokytojų dalyko apskaitai skirtuose puslapiuose Tamo dienyne pagal pamokų tvarkaraštį.

65. Integruojamųjų programų įgyvendinimas stebimas ugdymo procese, aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje, pasibaigus trimestru, pusmečiui, metams ir priimami sprendimai dėl integravimo įgyvendinimo kokybės gerinimo.

## **DEŠIMNTASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

66. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per metus skaičius, neviršijamas maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

67. Dalykų mokymas intensyvinamas per savaitę vieną dieną dalykui mokyti skiriant dvi viena po kitos vykstančias pamokas:

67.1. lietuvių kalbos ir literatūros nuo 8 klasės;

67.2. matematikos įgyvendinant vidurinio ugdymo programą.

68. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinamas III gimnazijos klasėje dorinio ugdymo dalyko mokymas – dalyko programa baigiama per vienerius mokslo metus. Šio dalyko metinis įvertinimas laikomas galutiniu įvertinimu ir įrašomas į Brandos atestatą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

69. Gimnazijoje, siekiant palaikyti mokinių mokymosi motyvaciją, interesus, siekius bei tinkamai parinkti ugdymo turinį, metodus, partnerio teisėmis vykdomas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamas Lietuvos Respublikos valstybės planavimo projektas „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“.

70. Mokytojai, išanalizavę mokinių mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą, poreikius, gebėjimus, stengiasi padėti kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, numato ugdymo diferencijavimą.

71. Diferencijavimas taikomas:

71.1. mokiniui individualiai;

71.2. mokinių grupei:

71.2.1 mokinių pasiekimų skirtumams mažinti;

71.2.2. gabumams plėtoti;

71.2.3. projektiniams, tiriamiesiems mokinių darbams atlikti;

71.2.4. darbo grupėms, kai jos sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

72. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti, nedarant žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

73. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

74. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

75. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus:

75.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinsys mokysis. Mokinys individualų ugdymo planą sudaro, atsižvelgdamas į savo gebėjimus, poreikius ir gimnazijos galimybes. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

75.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas konsultuoja ir padeda mokiniams pasirengti individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

76. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymą, kai jo kelių dalykų pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir nedarančiam pažangos, sudaromas individualus ugdymo planas:

76.1. individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

76.2. individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams;

76.3. sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus.

77. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, atsižvelgus į pateiktus dokumentus, reikalui esant, patikrinus mokinio žinias, sudaromas individualus ugdymo planas.

## **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

78. Gimnazijoje, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) pasirinkta forma: individualiai, klasių tėvų susirinkimuose, apibendrintą analizę pristatant visuotiniame tėvų susirinkime.

79. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą reglamentuoja Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-196 .

80. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, gimnazijos vadovai užtikrina informacijos apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus teikimą mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir grįžtamosios informacijos gavimą iš jų:

80.1. teikiant informaciją elektroniniame TAMO dienyne;

80.2. siunčiant pranešimus elektroniniu paštu;

80.3. bendraujant telefonu, rašant trumpąsias žinutes;

80.4. organizuojant individualius susitikimus su mokinio tėvais;

80.5. teikiant informaciją raštu (atspausdinama iš el. dienyno), tėvams, neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, vadovaujantis Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių lankomumą ir ugdymosi pasiekimus tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-197;

80.6. teikiant bendro pobūdžio informaciją gimnazijos internetiniame puslapyje, klasės, visuotiniame mokinių tėvų susirinkime.

81. Gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis

pedagogas, gimnazijos vadovai konsultuoja ir skatina 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių tėvus klasių tėvų susirinkimuose, atskirais atvejais kalbant su mokinių tėvais individualiai:

- 81.1. kurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;
- 81.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;
- 81.3. padėti vaikams mokytis namuose;
- 81.4. palaikyti ir stiprinti dvasinį ryšį su vaiku (išklausti, patarti, domėtis);
- 81.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose;
- 81.6. išsakyti gimnazijos tobulinimo lūkesčius.

#### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

82. Gimnazija, priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyrių, sudaro galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

83. Atvykusių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 90.1–90.3.7 punktais ir Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse, tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1800.

#### **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

84. Išlyginamoji klasė ar grupė steigiama Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu.

85. Mokinių, besimokančių išlyginamojoje klasėje ar grupėje ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 92–95 punktais.



## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

86. Gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį, klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

86.1. atsižvelgiant į mokinių iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 metų pasirinkusių mokinių skaičių doriniam ugdymui mokytis sudaromos etikos ir tikybos grupės arba jungiamos paraleles klasės. Grupių sudarymas numatomas Gimnazijos ugdymo plano 97.1 punkte;

86.2. lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. Grupių sudarymas aprašomas Gimnazijos ugdymo plano 97.2, 97.3 punktuose;

86.3. informacinėms technologijoms ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma (Gimnazijos ugdymo plano 97.5 punktas);

86.4. atsižvelgiant į mokinių skaičių, kūno kultūrai sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės ar atskiros mergaičių ir berniukų grupės jungiant mokinius iš paralelių klasių. Grupių sudarymas numatomas Gimnazijos ugdymo plano 97.9 punkte;

86.5. dalyko modulio mokytis, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai, pagrindinio ugdymo programą – 7;

86.6. mokytis dalyko modulio ar pasirenkamojo dalyko minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, maksimalus – 30 mokiniai.

87. Klasė į grupes gali būti dalijama ar sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

## **SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

88. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

89. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 108-110 punktais.

**II SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

90. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

91. Gimnazijoje susitarta (2017-06-23 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. BR-193):

91.1. skirti 1 mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį 5, I gimnazijos klasių bei naujai atvykusiems mokiniams;

91.2. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis sudaromas adaptacinio laikotarpio veiklų planas, kurį tvirtina gimnazijos direktorius iki mokslo metų pradžios. Į šią veiklą įtraukiami švietimo pagalbos specialistai, klasei vadovaujantis mokytojas;

91.3. dalykų mokytojai, pradėdantys dirbti pagal pagrindinio ugdymo programą pasirašytinai susipažįsta su mokytojų parengtais mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu;

91.4. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Stebima mokinių individuali pažanga, elektroniniame Tamo dienyne rašomi komentarai, pagyrimai, pastabos, pranešimai. Kontroliniai, savarankiški darbai vertinami aprašomuoju būdu.

92. Kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai, formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį 5-8, I-II gimnazijos klasėse:

92.1. mokiniui skiriamas Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę;

92.2. dalis ugdymo proceso įgyvendinama ne pamokų forma, numatant dienas edukacinių išvykų organizavimui, kurių turinys dera su bendrųjų ugdymo programų turiniu, gamtosauginės programos vykdymui, pilietiškumo ugdymui, ugdymo karjerai programos įgyvendinimui ir kitai veiklai, kurių trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką. Ši veikla organizuojama atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano 8 punktą ir konkreči diena numatoma gimnazijos darbo plane mėnesiui;

92.3. atsižvelgus į dalyko tematiką, dalį pamokų organizuojamos bibliotekos, skaityklos, muziejaus ir kitose gimnazijos patalpose;

92.4. pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymosi pasiekimams gerinti:

92.4.1. 5 - 8 klasėse pasirenkamųjų dalykų (jaunojo tyrėjo, kūrybinio rašymo, teksto suvokimo ugdymo, tėviškės istorijos, raštingumo ugdymo, robotikos) mokymuisi;

92.4.2. 5, 6 klasėse matematikos diferencijuoto ugdymo turinio įgyvendinimui;

92.4.3. 8 klasėje projektinei veiklai – socialinių įgūdžių ugdymui;

92.4.4. I – II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos, matematikos dalykų modulių mokymuisi;

92.4.5. numatomos valandos dalykų ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimui, pagalbos teikimui ruošiant namų darbus mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių poreikį, mokytojo siūlymus, gimnazijos galimybes.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

93. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį užtikrinamas kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas:

93.1. mokytojai:

93.1.1. moko mokinius pasakyti savo nuomonę, taisyklingai kalbėti bendrine kalba, pasirinkti ir vartoti tinkamas sąvokas, terminus, žodžius;

93.1.2. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą, taisyklingumą užduočių atliktų raštu klaidas;

93.1.3. siekia, kad mokiniai taisyklingai skaitytų, tartų, kirčiuotų ir vartotų mokomo dalyko terminus;

93.1.4. kalbos patarimus ir taisyms mokiniams pateikia taktiškai, netrikdydami pamokos tėkmės ir nesudarydami klasėje nereikalingos įtampos;

93.1.5. diferencijuodami ugdymą pamokoje, teikia pagalbą mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant (prašo jų užduotis perskaityti, išanalizuoti, paaiškinti), rūpinasi mokinių aukštesnių skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimų tobulinimu;

93.1.6. vertindami mokinio pasiekimus teikia grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus, taisytinus bei tobulintinus dalykus;

93.1.7. tikrindami savo dalyko rašomuosius darbus, taisy arba pažymi mokinių padarytas rašybos, skyrybos klaidas;

93.1.8. atsako už pamokoje naudojamų vaizdinių priemonių, teksto, užrašų, įrašų kalbą;

93.1.9. taiko veiksmingus metodus mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui, teikia atviro pobūdžio klausimus, į kuriuos atsakant reikalauja argumentų.

93.2. mokiniai:

93.2.1. stengiasi komunikuoti taisyklinga lietuvių kalba: vartoti dalyko sąvokas, kalbėti ir rašyti atsižvelgiant į tikslą, adresatą ir kt.;

93.2.2. plėtoja sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimus: pasirenka tinkamą raišką, taiko teksto kūrimo ir suvokimo strategijas;

93.2.3. mokosi kritiškai ir konstruktyviai kurti dialogą;

93.2.4. rašo standartiniuose sąsiuvinuose tvarkingai, dailiai;

93.2.5. klaidas taiso, perbraukdami klaidingai parašytą raidę ar žodį ir virš jo užrašo reikiamą.

93.3. gimnazijos vadovai:

93.3.1. prižiūri, kad gimnazijoje būtų nuosekliai vykdomas Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Švietimo įstatymas, komunikavimo lietuvių kalba kompetencija;

93.3.2. analizuoja, kaip pedagogai ugdo mokinių kalbą, kaip moko juos taisyklingai kalbėti, rašyti, kaip tvarko gimnazijos, klasės ir mokomojo dalyko dokumentaciją;

93.3.3. stebi, kaip puoselėjami mokinių kalbos kultūros įgūdžiai, ugdoma meilė bei pagarba lietuvių kalbai;

93.3.4. atsako už viešųjų užrašų, tvarkomų dokumentų, skelbiamų tekstų kalbos taisyklingumą.

94. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų ar vokiečių), matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, pilietiškumo ugdymas, geografija, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.).

95. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 17.17 – 17.17.2 punktų ir papunkčių nuostatomis.

96. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo plano 17.16 nuostatą.

## 97. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

### 97.1. Dorinis ugdymas.

97.1.1. Dorinį ugdymą (tikyba ar etiką) tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys pats renkasi. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I- II gimnazijos klasėms);

#### 97.1.2. atsižvelgus į pasirinkimą, sudaromos:

97.1.2.1. 5, II gimnazijos klasių po dvi mokinių grupės etikai ir po vieną – tikybai;

97.1.2.2. 6, I gimnazijos klasių po dvi atskiros grupės etikai;

97.1.2.3. 7 klasių mokinių viena grupė etikai, viena – tikybai, jungiant paraleles klases;

97.1.2.4. 8 klasių mokinių viena grupė tikybos ir viena etikos;

### 97.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

97.2.1. siekiant gerinti skaitymo gebėjimo įgūdžius, kalbos vartojimo praktiką bei lavinti teksto kūrimo įgūdžius ir panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skirtas pamokas, sudaroma galimybė rinktis ir lankyti:

97.2.1.1. 5, klasių, mokiniams – teksto suvokimo ugdymo pasirenkamąjį dalyką;

97.2.1.2. 6 klasių mokiniams – raštingumo ugdymo pamokas;

97.2.1.3. 8 klasių mokiniams – kūrybinio rašymo pamokas;

97.2.1.4. I gimnazijos klasių mokiniams – 17 valandų lietuvių kalbos ir literatūros modulį,

97.2.1.5. II gimnazijos klasių mokiniams – 34 valandų lietuvių kalbos ir literatūros modulį.

97.2.2. Atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse lietuvių kalbai mokytis:

97.2.2.1. 5, 7, I gimnazijos klasės į grupes nedalijamos;

97.2.2.2. 6, II gimnazijos klasės dalijamos į 3 grupes, 8 klasės – į 2 grupes.

97.2.3. Mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, atsižvelgus į jo gebėjimus, skiriamos papildomos pamokos ar konsultacijos. Mokiniui sudaromos galimybės mokytis savarankiškai ir mokytojo nustatytu laikotarpiu atsiskaityti.

97.2.4. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, atsižvelgiant į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

### 97.3. Užsienio kalbos.

97.3.1. mokiniai tęsia pradėtas mokytis pagal pradinio ugdymo programą pirmosios užsienio kalbos (anglų) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

97.3.2. Atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse pirmajai užsienio (anglų) kalbai mokytis :

97.3.2.1. 5, 7, I gimnazijos klasės į grupes nedalijamos;

97.3.2.2. 8, IIag, IIbg klasės dalijamos į 2 grupes.

97.3.3. Antrosios užsienio (vokiečių/rusų) kalbos mokosi privalomai nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių. Atsižvelgus į mokinių pasirinkimą, sudaromos:

97.3.3.1. 6 klasių 2 grupės vokiečių kalbai mokytis ir 2 rusų kalbos mokymosi grupės;

97.3.3.2. 7 klasių 2 grupės rusų kalbai mokytis ir 1 vokiečių kalbos mokymosi grupė;

97.3.3.3. 8 klasėje 2 grupės rusų kalbai mokytis ir 1 grupė vokiečių kalbos mokymui;

97.3.3.4. Ia, Ib, IIa, IIb gimnazijos klasėse sudaromos atskiros grupės rusų kalbos mokymui ir viena jungtinė Ia, Ib gimnazijos klasių mokinių grupė bei IIa klasės mokinių grupės vokiečių kalbai mokytis.

97.3.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

97.3.5. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama tik tuo atveju:

97.3.5.1. patikrinus ir nustačius, kad mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

97.3.5.2. arba jei mokinytis yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus (vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę).

97.3.6. Jei mokinytis yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

97.4. Matematika.

97.4.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

97.4.2. Mokytojai:

97.4.2.1. skatina mokinių matematikos mokymosi motyvaciją naudodami problemų sprendimą bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdines užduotis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamas matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis, visiems mokiniams keldami aukštus mokymosi lūkesčius;

97.4.2.2. stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi:

97.4.2.3. skiria pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

97.4.2.4. stengiasi ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždutimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

97.4.2.5. rekomenduoja mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

97.4.2.6. tikslingai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

97.4.2.7. naudoja atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką.

97.4.3. Sudarant galimybes mokiniams siekti kuo geresnių mokymosi rezultatų, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas:

97.4.3.1. atsižvelgus į Standartizuotų testų, baigiamųjų kontrolinių darbų rezultatus, 6 klasių mokiniams skiriama viena pamoka diferencijuotam matematikos mokymui. Mokiniai pagal gebėjimus dalijami į grupes, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinei klasei;

97.4.3.2. atsižvelgus į mokinių skaičių 8 klasėje sudaromos dvi grupės matematikos mokymui;

97.4.3.3. I gimnazijos klasių mokiniams skiriamas 17 valandų matematikos modulis;

97.4.3.4. II gimnazijos klasių mokiniams skiriama viena pamoka diferencijuotam matematikos mokymui ir galimybė lankyti 35 valandų matematikos modulį.

97.5. Informacinės technologijos.

97.5.1. Informacinių technologijų mokymui kiekviena 5, 6, I, II gimnazijos klasės dalijamos į 2 grupes, 8 klasės mokiniai dalijami į 3 grupes;

97.5.2. 7-8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 7 klasėse informacinių technologijų mokymas nevykdomas. Informacinių technologijų mokymas organizuojamas 8 klasėje, skiriant vieną savaitinę pamoką.

97.5.3. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Mokinys, susipažinęs su privalomuoju kursu, renkasi vieną iš pasiūlytų modulių.

97.6. Gamtamokslinis ugdymas.

97.6.1. Siekiant gerinti mokinių gamtamokslinį raštingumą:

97.6.1.1. tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

97.6.1.2. ugdymo proceso dalis organizuojama stebint, tiriant, eksperimentuojant (ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus) panaudojant turimas priemones, gautas iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamas ar pasigaminamas priemonės;

97.6.1.3. mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje, mokomi analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas;

97.6.1.4. taikomos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys;

97.6.1.5. atsižvelgiant į mokinių žinias, įgūdžius poreikius, mokiniai skatinami dalyvauti gamtosauginės programos veikloje, konkursuose, olimpiadose;

97.6.1.6. 6 klasių mokiniams sudaryta galimybė mokytis pasirenkamojo dalyko „Jaunasis tyrėjas“, 8 klasių mokiniams – lankyti gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) konsultacijas.

97.7. Technologijos.

97.7.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

97.7.2. Atsižvelgus į mokinių skaičių technologijų dalyko pamokoms 5-8, II gimnazijos klasės dalijamos į dvi grupes. Iš Ia ir Ib gimnazijos klasių mokinių sudarytos 3 grupės pagal pasirinktus dalyko modulius.

97.7.3. I klasių mokiniai technologijų dalyko pradeda mokytis nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniams organizuojamos išvykos į UAB „Intersurgical“, UAB „Monblana“ ir kitas Pabradėje esančias gamybinės įmones. Jie dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų žmonėmis, aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinio rengimo centro atstovais.



97.7.4. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniam patariama pasirinktos programos kurso mokyti iki mokslo metų pabaigos. Išskirtiniai atvejais mokinys gali keisti pasirinktą privalomą technologijų programą pasibaigus pusmečiui, mokslo metams. Mokinys, mokytojo konsultuojamas ir savarankiškai pasiruošęs, privalo atsiskaityti už pusmečio programos dalį.

#### 97.8. Socialinis ugdymas.

97.8.1. Mokytojai, formuodami ir įgyvendindami ugdymo turinį:

97.8.1.2. mokymo procesą grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu, informacinių komunikacinių technologijų panaudojimu;

97.8.1.3. istorijos kursą 5-6 klasėse pradeda mokyti nuo Europos ir Lietuvos istorijos epizodų;

97.8.1.4. I-II gimnazijos klasėse 20-30 proc. pamokų skiria projektinio darbo gebėjimams ugdyti;

97.8.1.5. Laisvės kovų istorijai mokyti skiria ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Tautos dvasios paieškos
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Lietuvio santykis su gimtuoju kraštu
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Kuo žavi praeities laikų didvyriai
Lietuvių kalba ir literatūra	Ilg	1	Įsipareigojusi literatūra
Lietuvių kalba ir literatūra	Ilg	1	Kodėl spaudžia širdį Maironiui
Lietuvių kalba ir literatūra	Ilg	1	Literatūra ir dokumentai
Istorija	Ig	1	1830-1831 m. sukilimas Lietuvoje
Istorija	Ig	1	1863-1864 m. sukilimas Lietuvoje
Istorija	Ilg	2	Lietuvos nepriklausomybės kovos
Istorija	Ilg	1	1941m. birželio 23 d. sukilimas
Istorija	Ilg	1	Antinacinė rezistencija
Istorija	Ilg	2	Sovietinė okupacija ir pasipriešinimas
Istorija	Ilg	1	Disidentinis judėjimas Lietuvoje
Pilietiškumo pagrindai	Ilg	1	Pilietinės drąsos ir pilietinio pasipriešinimo pavyzdžiai
Pilietiškumo pagrindai	Ilg	1	Lietuvos nepriklausomybė
Pilietiškumo pagrindai	Ilg	1	Pilietinė atsakomybė ir pareiga

97.8.1.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo dalykų turinį integruoja: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurias nuolat ir sistemingai atskleidžia ir aptaria su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

97.8.1.7. istorijos ir pilietiškumo pagrindų moko kaip atskiro dalyko.

97.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto, rajono ir Lietuvos valstybės pažinimą ir atsižvelgiant į gimnazijos galimybes:

97.8.2.1. dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (gimnazijos muziejuje, skaitykloje, Pabradės miesto Dubingėlės skvere ir kt.), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

97.8.2.2. 5 klasių mokiniai mokosi pasirenkamojo dalyko „Tėviškės istorija“.

99.8.3. 8 klasių mokiniams sudaroma galimybė mokslo metų bėgyje rinktis ir lankyti gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) konsultacijas.

97.9. Kūno kultūra.

97.9.1. Kūno kultūrai 5 klasėje skiriamos 3 valandos.

97.9.2. 6-8, I, II gimnazijos klasėse – 2 valandos per savaitę. Mokiniam sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, sportinio ėjimo ir kt.) per neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Kūno kultūros mokytojai vykdo šių mokinių, lankančių pasirinktas pratybas, apskaitą.

97.9.3. Kūno kultūrai mokytis jungiant paraleles 5, 6, 7, II gimnazijos klases sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, 8 klasė dalijama į mergaičių ir berniukų grupes. I gimnazijos klasės į grupes nedalijamos.

97.9.4. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

97.9.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

97.9.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

97.9.7. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos, sudaromos galimybės pasirinkti kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, lankyti kitų dalykų konsultacijas, vykdyti socialinę veiklą ir pan.) ar stebėti vykstančią kūno kultūros pamoką.

97.10. Meninis ugdymas.

97.10.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės, muzikos dalykų.

97.10.2. Atsižvelgus į dailės, muzikos dalykų programos turinį, pamokas leidžiama organizuoti ir kitose erdvėse, bibliotekos, skaityklos, muziejaus patalpose, gamtoje.

97.11. Žmogaus sauga.

97.11.1. Žmogaus saugos mokymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-655).

97.11.2. Žmogaus saugos mokymui skiriama 1 savaitinė valanda 5, 7 klasėse ir 0,5 valandos – I gimnazijos klasėse.

97.12. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

97.12.1. 5 klasių mokiniai pasirenko lankyti teksto suvokimo ugdymo, tėviškės istorijos, 6 klasių – raštingumo ugdymo, jaunojo tyrėjo pamokas;

97.12.2. 7 klasių mokiniai pasirenko robotikos dalyką;

97.12.3. 8 klasės mokiniai mokosi kūrybinio rašymo, dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo veikloje;

97.12.4. I gimnazijos klasių mokiniai lanko lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius, mokosi verslumo pagrindų ar dalyvauja projektinėje veikloje, vykdo socialinį, gamtinį tyrimą;

97.12.5. II gimnazijos klasių mokiniai lanko lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius.

98. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

98.1. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 5,6 klasėse:

Dalykai		Klasė	5a (18 mok.)	5b (14 mok.)	6a (24 mok.)	6b (16 mok.)
Dorinis ugdymas	tikyba		1	-		
	etika		1	1	1	1

Dalykai		Klasė		5a	5b	6a	6b
				(18 mok.)	(14 mok.)	(24 mok.)	(16 mok.)
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5			
	2 grupė			5			
	3 grupė			5			
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	1 grupė	3	3	3			
	2 grupė			3			
Antroji užsienio kalba	rusų	-	-	2	2		
	vokiečių	-	-	2	2		
Matematika		4	4	3	3		
Pamokos, skirtos matematikos diferencijuotam mokymui	1 grupė	-	-	1	1		
	2 grupė	-	-	1*	1*		
Informacinės technologijos	1 grupė	1	1	1	1		
	2 grupė	1	1	1	1		
Gamta ir žmogus		2	2	2	2		
Istorija		2	2	2	2		
Geografija		-	-	2	2		
Dailė		1	1	1	1		
Muzika		1	1	1	1		
Technologijos	1 grupė	2	2	2	2		
	2 grupė	2	2	2	2		
Kūno kultūra	mergaitės	3		2			
	berniukai	3		2			
Žmogaus sauga		1	1	-	-		
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
Pasirenkamieji dalykai	Teksto suvokimas	0,5*	0,5*	-	-		
	Tėviškės istorija	0,5*	0,5*	-	-		
	Jaunasis tyrėjas	-	-	0,5*	0,5*		
	Raštingumo ugdymas	-	-	0,5*	0,5*		
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę pagal BUP		12*					
Pamokos, panaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		2*		4*			
Pamokos, dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui, pagalbai ruošiant namų darbus mokslo metais		6*					
<b>Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes</b>		<b>7</b>		<b>17</b>			
<b>Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		4		4			
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		3		4			

\* – pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

## 98.2. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 7,8

klasėse:

Dalykai		Klasė		7a	7b	8
				(17 mok.)	(16 mok.)	(30 mok.)
Dorinis ugdymas	tikyba		1		1	
	etika		1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė		5	5	5	
	2 grupė				5	
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	1 grupė		3	3	3	
	2 grupė				3	
Antroji užsienio kalba	Rusų	1 grupė	2	2	2	
		2 grupė			2	
	Vokiečių		-	2	2	
Matematika	1 grupė		4	4	4	
	2 grupė				4*	
Informacinės technologijos	1 grupė		-	-	1	
	2 grupė		-	-	1	
	3 grupė				1	
Biologija			2	2	1	
Chemija			-	-	2	
Fizika			1	1	2	
Istorija			2	2	2	
Geografija			2	2	2	
Dailė			1	1	1	
Muzika			1	1	1	
Technologijos	1 grupė		2	2	1	
	2 grupė		2	2	1	
Kūno kultūra	mergaitės		2		2	
	berniukai		2		2	
Žmogaus sauga			1	1	-	
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	
Pasirenkamieji dalykai	Kūrybinis rašymas	1 grupė	-	-	0,5*	
		2 grupė			0,5*	
	Robotika		1*	1*	-	
Projektinė veikla	Socialinių įgūdžių ugdymas		-		0,5*	
					0,5*	
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę pagal BUP			9*			
Pamokos, panaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			8*			
Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui, pagalbai ruošiant namų darbus mokslo metais			1*			
<b>Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes</b>			6		23	
<b>Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)			4		2	

<b>Dalykai</b>	<b>Klasė</b>	<b>7a</b> (17 mok.)	<b>7b</b> (16 mok.)	<b>8</b> (30 mok.)
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		<b>4</b>		<b>2</b>

\* – pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

98.3. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę I, II gimnazijos klasėse:

<b>Dalykai</b>		<b>Klasė</b>	<b>Gimnazijos Ia</b> (15 mok.)	<b>Gimnazijos Ib</b> (16 mok.)	<b>Gimnazijos IIa</b> (24 mok.)	<b>Gimnazijos IIbg</b> (24 mok.)
Dorinis ugdymas	tikyba		-	-	1	-
	etika		1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra			4	4	5	5
					5	
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	1 grupė		3	3	3	3
	2 grupė				3	3
Antroji užsienio kalba	rusų		2	2	2	2
	vokiečių		2		2	-
Matematika			3	3	3	3
Pamokos, skirtos matematikos diferencijuotam mokymui	1 grupė		-	-	1	1
	2 grupė		-	-	1*	1*
Informacinės technologijos	1 grupė		1	1	1	1
	2 grupė		1		1	1
Biologija			2	2	1	1
Chemija			2	2	2	2
Fizika			2	2	2	2
Istorija			2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai			1	1	1	1
Geografija			2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas			-	-	1	1
Dailė			1	1	1	1
Muzika			1	1	1	1
Technologijos	1 grupė		1,5	1,5	1	1
	2 grupė		1,5		1	1
Kūno kultūra			2	2	2	2
Žmogaus sauga			0,5	0,5	-	-
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę pagal BUP			28*			
Pasirenkamasis dalykas	Verslumo pagrindai		1*		-	
Projektinė veikla	Socialinis, gamtinis tyrimas		1*		-	
Dalykų moduliai	Matematika		0,5*	0,5*	1*	1*

	Lietuvių k.	0,5*	0,5*	1*	1*	1*
Pamokos, panaudotos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		4*		7*		
Pamokos, dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui, pagalbai ruošiant namų darbus mokslo metais		8*		9*		
<b>Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes</b>		<b>7</b>		<b>21</b>		
<b>Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	Valandų skaičius per savaitę pagal BUP	6		4		
	Mokinių pasirinktas valandų skaičius	5		3		

\* – pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

### III SKYRIUS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

##### I SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

99. Vidurinio ugdymo programa 2017–2018 mokslo metais III, IV gimnazijos klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

100. Vidurinis ugdymas III–IV gimnazijos klasėse organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

101. Gimnazijoje mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudarytos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekti, kad jis gilintų ir plėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

102. Formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, mokiniams siūloma:

102.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, psichologiją, elektroninę leidybą, ekonomiką ir verslumą, braižybą;

102.2. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos.

103. III, IV gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti kompetencijas, susijusias su kritinio mąstymo, įgūdžiais, reikalingais socializacijai ir aktyviam gyvenimui pilietinėje visuomenėje, mokoma suvokti medijų vaidmenį ir funkcijas demokratinėje visuomenėje. Domėtis Lietuvos ir pasaulio aktualijomis, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temomis ir suprasti nacionalinio saugumo sistemą Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnius.

104. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinamos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, ekonomikos ir verslumo, psichologijos, užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų, kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėlių užsiėmimų temas.

105. III – IV gimnazijos klasėse į dorinio ugdymo (etikos), geografijos, fizikos, istorijos mokomųjų dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159.

106. Formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, iki 10 procentų didinamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykams skiriamų pamokų skaičius.

107. Dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio keitimas vykdomas vadovaujantis Dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016-08-30 įsakymu Nr. V-233.

108. Gimnazijos tarybos nutarimu (2017-06-23 protokolas Nr. BR-193) vidurinio ugdymo programos dalykų, dalykų modulių bei gimnazijos siūlomų pasirenkamųjų dalykų mokytį(s) laikinoji grupė sudaroma mažiausiai iš 5 mokinių.

109. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.



## II SKIRSNIS

### UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

110. Dorinis ugdymas.

110.1. III gimnazijos klasių mokiniai iš siūlytų dorinio ugdymo dalykų tikybos ir etikos renkasi mokytis etikos ir tikybos;

110.2. etikos ir tikybos mokymas intensyvinamas ir dalykų programos baigiamos per vidurinio ugdymo programos pirmuosius mokymo metus (III gimnazijos klasėje skiriama po 2 savaitines pamokas);

110.3. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos;

110.4. mokiniai, pasirinkę katalikų tikybą, mokosi pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos bei pasaulimai gyvenimui.

111. Lietuvių kalba ir literatūra.

111.1. III gimnazijos klasėje lietuvių kalbos ir literatūros mokymui išplėstiniu kursu sudaromos dvi laikinosios grupės, IV gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymas išplėstiniu kursu tęsiamas dviejose grupėse;

111.2. iš gimnazijos siūlytų lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančių pasirenkamųjų dalyko modulių: literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimas, teksto suvokimas ir kūrimas, kalbos kultūros praktikumas, kūrybinio rašymo kalbos vartojimo praktikumas, III gimnazijos klasės mokiniai pasirenko teksto suvokimo ir kūrimo bei kūrybinio rašymo kalbos vartojimo praktikumo modulius, IV gimnazijos klasių mokiniai pasirenko teksto suvokimo ir kūrimo bei kūrybinio rašymo kalbos vartojimo praktikos modulius.

112. Užsienio kalbos.

112.1. III gimnazijos klasės mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie orientuoti į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius ir atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

112.1.1. nustačius mokinių užsienio (anglų) kalbos mokėjimo lygį, šios kalbos ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties kalbos mokėjimo lygio.

112.1.2. III gimnazijos klasės mokinių viena grupė mokosi ir siekia B2 kalbos mokėjimo lygio, antra grupė – B1 kalbos mokėjimo lygio;

112.1.3. nustačius mokinių užsienio (rusų) kalbos mokėjimo lygį, šios kalbos ugdymas organizuojamas vienoje grupėje, kurios visi mokiniai siekia B1 kalbos mokėjimo lygio.

112.2. IV gimnazijos klasių mokinių grupės tęsia pasirinktą pagal vidurinio ugdymo programą užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) mokymąsi.

112.3. Užsienio kalbos modulių programos „Kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“ (anglų k.), „Kalbos vartoseną“ (rusų k.) papildo B2 arba B1 kursų programas, kurias IV gimnazijos klasių mokiniai renkasi pagal savo polinkius ir interesus.

### 113. Matematika.

113.1. III gimnazijos klasės mokinių viena grupė matematikos mokosi išplėstiniu, kita – bendruoju kursu;

113.2. IV gimnazijos klasių mokinių viena grupė tęsia matematikos mokymąsi išplėstiniu kursu, viena grupė – bendruoju kursu.

113.3. Organizuojant matematikos mokymą, mokiniai, iš gimnazijos siūlomų matematikos modulių, skirtų matematinio mąstymo lavinimui, gebėjimų bei žinių gilinimui, pasirenko „Vidurinio ugdymo matematikos kurso sisteminimo“ modulį.

113.4. Pamokinėje veikloje mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas, atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką.

### 114. Informacinės technologijos.

114.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

114.2. III gimnazijos klasės mokiniai, mokėsi pagal informacinių technologijų pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų modulio programą, mokosi informacinių technologijų išplėstiniu kursu (2 grupės) ir bendruoju kursu (1 grupė).

114.3. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia informacinių technologijų mokymąsi (2 grupės išplėstiniu, 1 - bendruoju kursais).

114.4. Mokiniam, norintiems gilinti ir plėsti žinias, ugdyti gebėjimus bei kompetencijas informacinių technologijų srityje, geriau pasirengti laikyti informacinių technologijų brandos egzaminą bei tęsti tolesnį mokymąsi, sudaryta galimybė rinktis informacinių technologijų modulį.

### 115. Gamtamokslinis ugdymas.

115.1. III gimnazijos klasės mokiniai iš gamtos mokslų pasirenko mokytis biologijos dalyko išplėstiniu (1 grupė) ir bendruoju kursais (1 grupė), fizikos dalyko tik išplėstiniu kursu (1 grupė) ir chemijos – bendruoju ir išplėstiniu kursu (dėl mažo mokinių skaičiaus 1 grupė).

115.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia pasirinktų gamtos mokslų mokymąsi (biologijos, fizikos, chemijos dalykų atskirose grupėse išplėstiniu ar bendruoju kursais).

115.3. Mokiniam, norintiems gilinti ir plėsti žinias, ugdyti gamtamokslinius gebėjimus bei kompetencijas, pasirengti laikyti biologijos brandos egzaminą bei tęsti tolesnį mokymąsi, sudaryta galimybė rinktis biologijos modulį.

### 116. Socialiniai mokslai.

116.1. III gimnazijos klasės mokiniai istorijos mokytis pasirinko išplėstiniu ar bendroju kursais. Mokymas organizuojamas atskirose grupėse (vienoje grupėje išplėstiniu kursu, kitoje – bendroju kursu).

116.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia istorijos dalyko mokymąsi išplėstiniu (1 grupė) ir bendroju (1 grupė) kursais.

116.3. Gimnazijos mokiniai, norintys pagilinti istorijos žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengti laikyti istorijos brandos egzaminą ir tęsti tolesnį mokymąsi, iš siūlomų modulių IV klasių mokiniai pasirinko modulį „Istorijos šaltinių analizė“ (naujausieji laikai).

116.4. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia geografijos dalyko mokymąsi išplėstiniu ir bendroju (dėl mažo mokinių skaičiaus 1 grupė).

116.5. Iš pasirenkamųjų dalykų III gimnazijos klasės mokiniai pasirinko mokytis braižybos, o IV klasių mokiniai tęsia psichologijos, ekonomikos ir verslumo, braižybos mokymąsi.

117. Menai.

117.1. Mokiniai mokosi vienos iš meninio ugdymo programų: dailės arba muzikos bendroju kursu (po 1 grupę).

118. Technologijos.

118.1. III gimnazijos klasės mokiniai, kurie gimnazijos I-II klasėse mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų technologijų programą, tęsia statybos ir medžio apdirbimo technologijų programos mokymąsi bendroju kursu.

118.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia statybos ir medžio apdirbimo, tekstilės ir aprangos technologijų programų mokymąsi išplėstiniu kursu.

119. Kūno kultūra.

119.1. III gimnazijos klasės mokiniai mokosi bendrosios kūno kultūros bendroju kursu, IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia bendrosios kūno kultūros mokymąsi bendroju (1 grupė) ar išplėstiniu (1 grupė) kursu.

119.2. Specialiojoje medicininio fizinio pajėgumo grupėje kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais.

119.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

119.4. Nuo kūno kultūros pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali, jų užimtumas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.5 papunkčiu.

120. Vidurinio ugdymo programos vykdymas:

120.1. Vidurinio ugdymo programos vykdymas III gimnazijos klasėje (2017–2018 m. m.) ir IV gimnazijos klasėje (2018–2019 m. m.) (vienas klasės komplektas):

Dalykas	III gimnazijos klasė				IV gimnazijos klasė			
	2017–2018 m. m.				2018–2019 m. m.			
	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Tikyba	B	2	1	2	-	-	-	-
Etika	B	2	1	2	-	-	-	-
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	2	12	A	5	2	10
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	3	1	3	B2	3	1	3
Užsienio kalba (anglų, B1)	B1	3	1	3	B1	3	1	3
Užsienio kalba (rusų, B2/B1)	B1	3	1	3	B2	3	1	3
Užsienio kalba (vokiečių, B1)	B1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2	1	2	B	2	1	2
Matematika	A	5	1	5	A	5	1	5
	B	3	1	3	B	3	1	3
Informacinės technologijos	A	2	2	4	A	2	2	4
	B	1	1	1	B	1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Biologija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2	1	2	B	2	1	2
Fizika	A	3	1	3	A	4	1	4
Chemija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2			B	2		
<b>Menai, technologijos:</b>								
Dailė	B	2	1	2	B	2	1	2
Muzika	B	2	1	2	B	2	1	2
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	A	3	1	2	A	3	1	3
	B	2			B	2		
<b>Kūno kultūra:</b>								
Bendroji kūno kultūra	A	4	2	4	A	4	1	4
	B	2			B	2	1	2
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>								
Braižyba	-	1	1	1	-	1	1	1
<b>Dalykų moduliai</b>								
Lietuvių kalbos ir literatūros	-	1	2	2	-	1	2	2
Anglų kalbos	-	1	1	1	-	1	1	1
Rusų kalbos	-	-	-	-	-	1	1	1
Istorijos	-	1	1	1	-	1	1	1
Matematikos	-	-	-	-	-	1	1	1
Biologijos	-	1	1	1	-	1	1	1
Informacinių technologijų	-	-	-	-	-	1	1	1
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę		28				28		

Dalykas	III gimnazijos klasė				IV gimnazijos klasė			
	2017–2018 m. m.				2018–2019 m. m.			
	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų	Kursas/ lygis	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	3				3			
Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktas valandų skaičius)	3				2			
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)	12*				12*			
Pamokų skaičius gimnazijos klasei per savaitę pagal gimnazijos UP	43				43			
Pamokų skaičius atsiradęs dėl dalijimo į mobilias grupes	28				30			
Iš viso tarifikuojamų valandų skaičius	71+3				73+2			

\* – pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

120.2. Vidurinio ugdymo programos vykdymas IV gimnazijos klasėse 2017–2018 m. m. (du klasių komplektai):

Dalykas	IIIa ir IIIb gimnazijos klasės				IVa ir IVb gimnazijos klasės			
	2016–2017 m. m.				2017–2018 m. m.			
	Kursas	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų	Kursas	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Tikyba	B	2	1	2	-	-	-	-
Etika	B	2	1	2	-	-	-	-
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	2	12	A	5	2	10
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	3	2	6	B2	3	2	6
Užsienio kalba (rusų, B2,B1)	B1	3	2	6	B2	3	2	6
Užsienio kalba (vokiečių B1)	B1	1	1	1	B1	2	1	2
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2	1	2	B	2	1	2
Geografija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2	1	2	B	2		
Matematika	A	5	1	5	A	5	1	5
	B	3	1	3	B	3	1	3
Informacinės technologijos	A	2	2	4	A	2	2	4
	B	1	1	1	B	1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Biologija	A	3	1	3	A	3	1	3
	B	2	1	2	B	2	1	2

Dalykas	IIIa ir IIIb gimnazijos klasės				IVa ir IVb gimnazijos klasės			
	2016–2017 m. m.				2017–2018 m. m.			
	Kursas	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų	Kursas	Pamokų skaičius mobil. grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Fizika	A	3	1	3	A	4	1	4
	B	2	1	2	B	2	1	2
Chemija	A	3	1	3	A	3	1	3
<b>Menai, technologijos:</b>								
Dailė	A	3	1	2	A	3	1	2
	B	2			B	2		
Muzika	B	2	1	2	B	2	1	2
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	A	3	1	3	A	3	1	3
Tekstilės ir aprangos technologijos	A	3	1	3	A	3	1	3
<b>Kūno kultūra:</b>								
Bendroji kūno kultūra	A	4	1	6	A	4	1	6
	B	2	1		B	2	1	
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>								
Braižyba	-	1	1	1	-	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	2	1	2	-	2	1	2
Psichologija	-	1	1	1	-	1	1	1
<b>Dalykų moduliai</b>								
Lietuvių kalbos ir literatūros	-	1	1	1	-	1	2	2
Anglų kalbos	-	-	-	-	-	1	1	1
Rusų kalbos	-	-	-	-	-	1	1	1
Istorijos	-	1	1	1	-	1	1	1
Matematikos	-	-	-	-	-	1	1	1
Biologijos	-	-	-	-	-	1	1	1
Informacinių technologijų	-	-	-	-	-	1	1	1
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	28				28			
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	3				3			
Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	3				2			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal UP)	24*				24*			
Pamokų skaičius dviem gimnazijos klasėms per savaitę pagal UP	86				86			
Pamokų skaičius atsiradęs dėl dalijimo į mobilias grupes	1				1			
Iš viso tarifikuojamų valandų skaičius	87+3				87+2			

\* – pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

**IV SKYRIUS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

121. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei atsižvelgiant į 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų ir 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis ir atsižvelgiant į individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdomą švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, gimnazijos galimybes (specialistų komandą, mokymosi aplinką, lėšas).

122. Gimnazijoje įgyvendinamos pagrindinio ugdymo individualizuota, socialinių įgūdžių ugdymo programos.

123. Dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

124. Ugdymas organizuojamas mokant mokinius:

124.1. bendrosios paskirties klasėse pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

124.2. specialiosiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

125. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantys pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, mokomi pagal atitinkamos klasės Gimnazijos ugdymo plano 100.1-100.3 punktus. Jiems skiriama švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) individuali pagalba. Pagalba teikiama pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus. Socialinis pedagogas, psichologas konsultuoja mokinius po pamokų, reikalui esant, pamokų metu.

126. Mokiniais, besimokantiems įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėse, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 98.1-98.3punktais:

126.1 iki 25 procentų koreguojant dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių:

126.2. planuojant specialiųjų pamokų valandas, paliekant galimybę jas keisti per mokslo metus.

126.3. keičiant pamokos trukmę atsižvelgus į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį (mokiniui, mokytojo padėjėjui lydimam, leisti išeiti į poilsio patalpą).

127. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo bendrosios paskirties klasėje, individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 124 punktu ir Planų 7 priedo I skyriaus, 6 punkto nuostatomis:

127.1. 7 klasės mokinio individualus ugdymo planas:

Klasė		7a (1 mokiny)
Dalykai		
Dorinis ugdymas	tikyba	-
	etika	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	pamoka	4
	specialioji pamoka	1
Pirmoji užsienio kalba (anglų)		3
Antroji užsienio kalba (rusų)		2
Matematika	pamoka	3
	specialioji pamoka	1
Biologija		2
Fizika		1
Istorija		2
Geografija		2
Dailė		1
Muzika		1
Technologijos		2
Kūno kultūra		2
Žmogaus sauga		1
<b>Mokiniui, skirtų pamokų skaičius per savaitę</b>		<b>29</b>
Pasirenkamasis dalykas	Robotika	1
<b>Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>		<b>30</b>

127.2. 8 klasės mokinio individualus ugdymo planas:

Klasė		8 (1 mokiny)
Dalykai		
Dorinis ugdymas	tikyba	1
	etika	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	pamoka	4
	specialioji pamoka	1
Pirmoji užsienio kalba (anglų)		3
Antroji užsienio kalba (rusų)		2



<b>Dalykai</b>		<b>Klasė</b>	<b>8</b> (1 mokinys)
Matematika	pamoka		3
	specialioji pamoka		1
Informacinės technologijos			1
Biologija			1
Chemija			2
Fizika			2
Istorija			2
Geografija			2
Dailė			1
Muzika			1
Technologijos			2
Kūno kultūra			2
<b>Mokiniui, skirtų pamokų skaičius per savaitę</b>			<b>30</b>
Pasirenkamasis dalykas	Kūrybinis rašymas		-/0,5*
Projektinė veikla	Socialinių įgūdžių ugdymas		0,5*/-
<b>Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>			<b>31</b>

## 127.3. II gimnazijos klasės mokinio individualus ugdymo planas:

<b>Dalykai</b>		<b>Klasė</b>	<b>IIbg</b> (1 mokinys)
Dorinis ugdymas	tikyba		-
	etika		1
Lietuvių kalba (gimtoji)	pamoka		4
	specialioji pamoka		1
Pirmoji užsienio kalba (anglų)			3
Antroji užsienio kalba (rusų)			2
Matematika	pamoka		3
	specialioji pamoka		1
Informacinės technologijos			1
Biologija			1
Chemija			2
Fizika			2
Istorija			2
Pilietiškumo pagrindai			1
Geografija			1
Dailė			1
Muzika			1
Technologijos			2
Kūno kultūra			2

Dalykai		Klasė	Ilg (1 mokinys)
<b>Mokiniui, skirtų pamokų skaičius per savaitę</b>			<b>31</b>
Dalykų moduliai	Matematika		1*
	Lietuvių kalba		1*
<b>Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>			<b>33</b>

128. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo bendrosios paskirties klasėje:

128.1. leidžiama nesimokyti pasirinkamojo dalyko, dalyko modulio ar nevykdyti projektinės veiklos ir tą laiką skirti specialiosioms pratyboms, švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, psichologo) konsultacijoms;

128.2. neformaliojo švietimo programas rinktis laivai kartu su atitinkamos klasės mokiniais iš gimnazijoje siūlomų įvairių veiklų krypčių, atitinkančių jų saviraiškos poreikius;

128.3. švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nutarimais.

129. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo specialiojoje klasėje, individualus ugdymo planas:

Dalykai/veiklos sritys		6 ugdymo metai (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)		1
Lietuvių kalba ir literatūra/ komunikacinė veikla		4
	Specialioji pamoka	1
Gamta ir žmogus, istorija, geografija/ pažintinė veikla		4
	Specialioji pamoka	2
Matematika/ orientacinė veikla		3
	Specialioji pamoka	1
Užsienio (anglų) kalba		1
Informacinės technologijos		1
Dailė, muzika, technologijos/ meninė veikla		4
Kūno kultūra/Fizinė veikla		2
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>		<b>24</b>

<b>Dalykai/veiklos sritys</b>	<b>6 ugdymo metai</b> (1 mokinys)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo pratybos)	2
<b>Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	26
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	1

130. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo I skyriaus ir 8 punkto nuostatomis:

130.1. mokiniai ugdomi specialiosiose (lavinamosiose) klasėse;

130.2. ugdymo procesas organizuojamas veiklomis;

130.3. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos mokiniams, turintiems vidutinį intelekto sutrikimą, veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

<b>Veiklos sritys</b>	<b>6 ugdymo metai</b> (1 mokinys)	<b>7 ugdymo metai</b> (2 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Komunikacinė veikla	5	5
Pažintinė veikla	4	4
Orientacinė veikla	3	3
Užsienio (anglų) kalba*	1	1
Meninė veikla	4	4
Fizinė veikla	2	2
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	20	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo pratybos)	2	2
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1
Informacinės technologijos*	1	1
<b>Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	24	24
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2	
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	1	

\*- užsienio(anglų) kalbos, informacinių technologijų pamokas veda dalykų mokytojai.

130.3.1. 6, 7 ugdymo metus, besimokančių mokinių ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

130.4. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

130.4.1. mokinio, turinčio kompleksinę negalią dėl žymaus intelekto sutrikimo bei judesio ir padėties sutrikimo, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo organizavimas:

<b>Veiklos sritis</b>	<b>5 ugdymo metai</b> (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1
Komunikacinė veikla	5
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla	5
Fizinė veikla	2
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo pratybos)	1
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	20
<b>Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	21
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	-

130.4.2. mokinio, besimokančio 5 ugdymo metus, ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas Pabradės socialinės globos namuose;

130.4.3. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, besimokantiems 9, 10 metus, ugdymo organizavimas:

<b>Veiklos sritys</b>	<b>Specialioji (lavinamoji) klasė</b>		
	<b>9, 10a</b>		<b>10b</b>
	<b>9 ugdymo metai</b> (2 mokiniai)	<b>10 ugdymo metai</b> (6 mokiniai)	<b>10 ugdymo metai</b> (7 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	5

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė		
	9, 10a		10b
	9 ugdymo metai (2 mokiniai)	10 ugdymo metai (6 mokiniai)	10 ugdymo metai (7 mokiniai)
Orientacinė veikla	3	3	4
Meninė veikla	5	5	5
Fizinė veikla	2	2	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20	20	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo pratybos)	1		1
<b>Mokiniui, skirtų pamokų skaičius per savaitę</b>	21	21	21
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	4		
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	1		

130.5. mokiniams, besimokantiems 7, 9, 10 mokymo metus pagal individualizuotą programą po 1 pamoką per savaitę skiriama specialiajai veiklai (logopedo) pratyboms;

130.6. 10a, 10b specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai, atsižvelgus į jų sutrikimus, ugdomi Pabradės socialinės globos namų patalpose.

131. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo I skyriaus, 13–19 punktais:

131.1. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys	Tretieji mokymo metai (4 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)	1
Komunikacinė veikla	4
Pažintinė veikla	2
Orientacinė veikla	1
Informacinės technologijos	1
Meninė veikla/ technologijos	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla	7
Savarankiškumo ugdymas	7
Logopedo pratybos	2
<b>Mokiniui, skirtų pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>29</b>

<b>Veiklos sritys</b>	<b>Tretieji mokymo metai (4 mokiniai)</b>
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	0

132. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą numatytos veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius, savijautą.

133. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinius moko specialieji pedagogai, nuolatinę pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

134. Specialieji pedagogai, vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui ir atsižvelgdami į Gimnazijos ugdymo plano valandas, rengia individualias ugdymo programas ir organizuoja ugdymo procesą veiklomis.

135. Specialusis pedagogas mokinių ugdymo apskaitą fiksuoja specialiojo pedagogo dienyne.

136. Sudaromi atskiri specialiųjų (lavinamųjų) klasių pamokų tvarkaraščiai, tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

137. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir gyvenantiems Pabradės socialinės globos namuose, Pabradės vaikų globos namuose socialinio pedagogo, psichologo pagalba teikiama pagal gyvenamąją vietą, prireikus mokinius konsultuoja gimnazijos specialistai.

138. Klausimai, susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu, iškilusios problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, vaiko tėvais, globėjais, reikalui esant kreipiamasi į Švietimo pagalbos tarnybą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

139. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai vertinami, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 redakcija), Nuosekliojo

mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą tvarkos aprašu ir Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

140. Mokinių, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus reikalavimus, atsižvelgiant į švietimo pagalbą teikiančių specialistų siūlymus, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais), aptariant su pačiu mokiniu.

141. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą bendrosios paskirties klasėse, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese gali būti vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ ar pažymiai.

142. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami:

142.1. pasibaigus pusmečiui, mokslo metams įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

142.2. pasibaigus metams atliekamas apibendrinamasis vertinimas – aprašomi mokinių pasiekimai per metus.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS**

##### **TEIKIMAS**

143. Gimnazijoje specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis teisės aktais, Švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

144. Specialioji pedagoginė pagalba organizuojama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

145. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus.

146. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

147. Mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu teikia nuolatinę specialiąją pagalbą mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prireikus – mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

---

**SUDERINTA**

Švenčionių rajono

Pabradės „Ryto“ gimnazijos

Gimnazijos tarybos protokoliniu  
nutarimu (2017 m. birželio 27 d.

protokolas Nr. BR-197)