

ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2017 M. VEIKLOS PLANAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2017 metų veiklos planas (toliau – planas), numato metinius gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, atsižvelgus į Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginį planą 2016-2018 m. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2016-2017 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimo planą, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2016-2017 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo planą.

1.2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui skirtus išteklius.

2. SITUACIJOS ANALIZĖ

2016 m. sausio 1 d. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje dirbo 52 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 10 mokytojų, 32 mokytojai, turintys vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 mokytojų metodininkų. Gimnazijoje dirbo 17 techninio personalo darbuotojų.

2015-2016 m. m. mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal vykdomas ugdymo programas buvo toks:

1.	Priešmokyklinio ugdymo grupė	17 vaikų	1 komplektas
2.	1-4 klasės	146 mokiniai	8 komplektai
3.	5-8 klasės, I-II gimnazijos klasės	209 mokiniai	10 komplektų
4.	5, 8 lavinamosios klasės	24 mokiniai	4 komplektai
5.	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	6 mokiniai	1 komplektas
6.	III -IV gimnazijos klasės	88 mokiniai	4 komplektai
Iš viso		490 mokinių	28 komplektai

2016 metais buvo atliekamas 2 klasių mokinių diagnostinis mokymosi pasiekimų vertinimas. Vertinime dalyvavo 42 antrųjų klasių mokiniai (nedalyvavo 2 mokiniai: vienas specialiųjų poreikių mokinys ir vienas mokinys, išvykęs gydytis į sanatorinę mokyklą). Diagnostiniuose testuose geriausiai atliktos matematikos diagnostinio vertinimo užduotys, o žemiausi rezultatai skaitymo užduočių. Matematikos pasiekimų diagnostinis vertinimas parodė gana aukštus aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, bet atskleidė komunikavimo ir bendrosios problemų sprendimo strategijos ugdymo turinio srities spragas. Lietuvių kalbos pasiekimų diagnostinis vertinimas parodė nepakankamus aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų diagnostinis įvertinimas atskleidė ir tą pačią šių dalykų ugdymo kokybės problemą: taikymo gebėjimų trūkumą.

4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai buvo įvertinti taikant standartizuotus testus. Vertinime dalyvavo 42 ketvirtųjų klasių mokiniai (nedalyvavo vienas specialiųjų poreikių mokinys). Palyginus pasiekimus pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį (proc.) aiškėja, jog matematikos, skaitymo ir rašymo rezultatai aukštesni atitinka kitų miesto mokyklų rezultatus, pasaulio pažinimo rezultatai yra šiek tiek žemesni nei kitų miesto mokyklų rezultatai. Akivaizdžios visų dalykų ugdymo

kokybės problemos: metakognityvinių gebėjimų trūkumas, nepakankami aukštesnieji mąstymo gebėjimai. Lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatų analizė rodo, kad, vertinant skaitomo teksto supratimą, raštingumą ir teksto kūrimą raštu, mergaičių rezultatai yra geresni. Matematikos mokomojo dalyko mergaičių ir berniukų pasiekimai yra panašūs.

Gimnazijoje atskiromis programomis 2016 m. buvo vykdomos tarptautinės dviejų dalių ankstyvosios prevencijos programos pirmoji dalis „Zipio draugai“ ir antroji dalis „Obuolio draugai“. Pirmoji dalis „Zipio draugai“ įgyvendinama 1 klasėse, antroji dalis „Obuolio draugai“ – 2 klasėse.

II gimnazijos klasėse mokėsi 40 mokinių, 39 mokiniai – pagal pagrindinio ugdymo programą ir 1 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, kuris nedalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose. 39 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, iš jų 38 mokiniams išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 1 mokiniui – pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. Vienas mokinys paliktas kartoti pagrindinio ugdymo programos dviejų mokomųjų dalykų.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 39 (100 proc.) II gimnazijos klasių mokiniai. 2 (5,1 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesniu lygiu (9-10 balų), 7 (17,9 proc.) mokinių – pagrindiniu lygiu (6-8 balų), 9 (23 proc.) mokinių – patenkinamu (4-5 balų) ir 21 (53,8 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios nesiekia patenkinamo lygio, įvertinti nuo 1 iki 3 balų.

Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 39 (100 proc.) II gimnazijos klasių mokinių. 3 (7,7 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios įvertintos aukštesniu lygiu (9-10 balų), 16 (41 proc.) mokinių – pagrindiniu lygiu (6-8 balų), 17 (43,6 proc.) mokinių – patenkinamu lygiu ir 3 (7,7 proc.) mokinių pasiekimai ir žinios nesiekia patenkinamo lygio.

2016 m. dešimtokų tolimesnis mokymasis

10 (II) kl. mokinių skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius	Tęsia mokslą 11 (III) gimnazijos klasėje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	10 (II) kl. mokinių, negavusių išsilavinimo pažymėjimo, skaičius	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Kartoja kursą
40 (iš jų 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą)	39 (98%)	36 (92%)	2 (4%)	2 (4%)	1 (2%)	1 (2%)

2016 m. IV gimnazijos klasėse mokėsi 50 mokinių. Brandos egzaminus laikė 49 mokiniai, turintys teigiamus mokomųjų dalykų įvertinimus.

2016 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių egzaminą skaičius	Įvertinta puikiai („100“)	Įvertinta „86-99“	Įvertinta „36-85“	Įvertinta „16-35“	Neišlaikiusių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	37	–	2	6	20	9
Matematika	36	-	2	14	18	2
Užsienio kalba (anglų)	41	-	7	17	13	4
Užsienio kalba (rusų)	22	1	10	11	-	-
Istorija	12	-	2	4	6	-
Biologija	10	-	1	3	5	1
Geografija	6	-	-	5	1	-
Fizika	3	-	1	2	-	-
Informacinės technologijos	8	1	3	4	-	-

Egzaminas	Laikiusių egzaminą skaičius	Įvertinta puikiai („100“)	Įvertinta „86-99“	Įvertinta „36-85“	Įvertinta „16-35“	Neišlaikiusių skaičius
Chemija	2	-	-	1	1	-

Gimnazijos mokinių, 2016 m. laikiusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su savivaldybės ir šalies mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k. ir literatūra	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Pabradės „Ryto“ gimnazija	25,3	37,3	47,9	32,3	38,5	58,3	46,8	59,0	74,8
Švenčionių r. mokyklų vidurkis	32,2	29,9	49,9	40,9	40,8	56,8	35,1	39,8	74,3
Šalies mokyklų vidurkis	42,1	39,5	60,9	47,9	60,0	53,0	43,0	48,4	58,4

2016 m. abiturientų stojimo į aukštąsias mokyklas (universitetus, kolegijas) ir profesinio mokymo įstaigas suvestinė

Abiturientų skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus	Įstojo į universitetus	Įstojo į kolegijas	Įstojo į kitas mokymo įstaigas	Įsidarbino
50	49 (98%)	21(42%) Lietuvoje	17 (34%)	1 (2%)	8 (16%) Lietuvoje
		2 (4%) užsienyje			1 (2%) užsienyje

2016 m. gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse dalykinėse olimpiadose:

Mokinių akademiniai pasiekimai rajoninėse olimpiadose

Data	Olimpiados pavadinimas	Dalyviai	Pasiekimai	Mokytojo vardas, pavardė
2016 m. vasario 3 d.	Švenčionių rajono mokinių biologijos olimpiada	Saulius Kazlauskas, Iag klasė	2-oji vieta	Daiva Morozienė
		Ieva Paukšta, Ibg klasė	3-oji vieta	Zita Daškevičienė
2016 m. vasario 4 d.	Švenčionių rajono mokinių anglų kalbos konkursas	Austėja Andrijauskaitė, Iag klasė	2-oji vieta	Justina Zacharevič
2016 m. sausio 28 d.	Švenčionių rajono mokinių chemijos olimpiada	Saulius Kazlauskas, Iag klasė	2-oji vieta	Vilma Oginskienė
		Eimantas Romanovskis, IVbg klasė	3-oji vieta	
2016 m. vasario 12 d.		Inga Sivaja, IIbg klasė	1- oji vieta	Virgilijus Kalinauskas
		Igor Sivoj, IVag klasė	2- oji vieta	

Data	Olimpiados pavadinimas	Dalyviai	Pasiekimai	Mokytojo vardas, pavardė
	Švenčionių rajono mokinių fizikos olimpiada	Julita Vainickaitė, IIIag klasė	2- oji vieta	
		Saulius Kazlauskas, Iag klasė	3- oji vieta	
2016 m. vasario 25 d.	Švenčionių rajono mokinių istorijos olimpiada	Audrius Jerašius, IVbg klasė	1-oji vieta	Danguolė Grincevičienė
		Edvinas Lyndo, IV bg klasė	2-oji vieta	
		Dainius Bučinskas, IIIbg klasė	3-oji vieta	
		Gabrielė Ivanauskaitė, IIIag klasė	2-oji vieta	Regina Mateikienė
2016 m. kovo 1 d.	Švenčionių rajono mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	Ernestas Andrukianec, IIIag klasė	1-oji vieta	Liudmila Popkova
		Gabrielė Mazurkevič, IIbg klasė	2-oji vieta	
2016 m. vasario 4 d.	Švenčionių rajono mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Austėja Andrijauskaitė, Iag klasė	1-oji vieta	Asta Andrijauskienė
		Ieva Paukšta, Ibg klasė	2- oji vieta	
		Gabrielė Ivanauskaitė, IIIag klasė	2- oji vieta	Lina Zalagienė
2016 m. kovo 6 d.	Švenčionių rajono mokinių anglų kalbos olimpiada	Gabrielė Ivanauskaitė, IIIag klasė	2-oji vieta	Justina Zacharevič
2016 m. kovo 8 d.	Švenčionių rajono mokinių technologijų olimpiada	Ieva Belevičiūtė, 7a klasė	1-oji vieta	Janina Žeromskaja
		Mantas Paškevičius, 7a klasė	1-oji vieta	Romualdas Gadliauskas
2016 m. kovo 29 d.	Švenčionių rajono mokinių geografijos olimpiada	Dainius Bučinskas, IIIbg klasė	1- oji vieta	Zita Čičiurkienė
		Darius Varno, Iag klasė	2-oji vieta	
		Gabrielė Ivanauskaitė, IIIag klasė	2-oji vieta	
		Edvardas Timoščenko, Iag klasė	3-oji vieta	
2016 m. vasario 17d.	Švenčionių rajono mokinių matematikos olimpiada	Igor Sivoj, IVag klasė	2-oji vieta	Edita Meškoviėnė
		Gabrielė Ivanauskaitė, IIIag klasė	2-oji vieta	Olga Grigorjeva
2016 m. kovo 1 d.	Švenčionių rajono mokinių dailės olimpiada	Ieva Paukšta, Ibg klasė	1-oji vieta	Žana Semaško
2016 m. balandžio 20 d.	Konkursas „Higienos ABC“	4 klasių mokinių komanda	1-oji vieta	Olė Kavaliūnienė

Data	Olimpiados pavadinimas	Dalyviai	Pasiekimai	Mokytojo vardas, pavardė
2016 m. gegužės 5 d.	Konkurso „Šviesoforas“ II etapas	1-4 klasių komanda	3-oji vieta	Renata Markinienė

Ryškiausi sportiniai mokinių pasiekimai

Data	Varžybų pavadinimas	Dalyviai	Pasiekimai	Mokytojo vardas pavardė
2016 m. vasario 10 d.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybos	5-6 klasių mokiniai	3-oji vieta	Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij
2016 m. kovo 15 d.	Rajoninės berniukų (2000 m. gim.) krepšinio varžybų	7-9 klasių mokiniai	2-oji vieta	Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij
2016 m. gegužės 9 d.	Rajoninės futbolo varžybos „Golas“	7-9 klasių mokiniai	2-oji vieta	Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij

2016 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo ir respublikinėse olimpiadose bei tarptautiniuose konkursuose:

Data	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Pasiekimai	Mokytojo vardas pavardė
2016 m. kovo 3 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams	Austėja Andrijauskaitė, Iag klasė	Sėkmingas dalyvavimas	Asta Andrijauskienė
2016 m. kovo 20 d.	Vilniaus apskrities Jaunųjų ugniagesių varžybos	5-12 klasių mokiniai	1-oji vieta (M.Beperščius) 3-oji vieta (V.Lavrenov)	Paulius Kamarauskas Genadij Kozlovskij
2016 m.	Respublikinė dailės olimpiada	Ieva Paukšta, Ibg klasė	Sėkmingas dalyvavimas	Žana Semaško
2016 m. balandžio 9 d.	XXIII Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos	Ernestas Andrukianec, IIIag klasė	1oji vieta	Liudmila Popkova
2016 m. kovo 17 d.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Eva Šablovskia, IIag klasė Erikas Bacevičius, IIag klasė	1-oji vieta 2-oji vieta	Zita Čičiurkienė

Data	Reginio pavadinimas	Dalyviai	Pasiekimai	Mokytojo vardas pavardė
2016 m. balandžio 13-15 d.	Tarptautinė mokomųjų mokinių bendrovių mugė „Inovatyvus verslas 2016“ Kaune	Gabrielė Mazurkevič, Iibg klasė Veronika Grinkevič, Iibg klasė Kotryna Fidiuškinaitė, Iibg klasė Danuta Matusovič, Iibg klasė Milena Čarnecka, Iibg klasė	Sertifikatas	Rita Jedik
2016 m. balandžio 29 d.	Marijampolės regiono mokomųjų mokinių bendrovių mugė – konkursas 2016	Gabrielė Mazurkevič, Iibg klasė Veronika Grinkevič, Iibg klasė Kotryna Fidiuškinaitė, Iibg klasė Danuta Matusovič, Iibg klasė Milena Čarnecka, Iibg klasė	Sėkmingas dalyvavimas	Rita Jedik
2016 m. gegužės 6 d.	Nacionalinis mokomųjų mokinių bendrovių konkursas	Gabrielė Mazurkevič, Iibg klasė Veronika Grinkevič, Iibg klasė Kotryna Fidiuškinaitė, Iibg klasė Danuta Matusovič, Iibg klasė Milena Čarnecka, Iibg klasė	Pažymėjimas	Rita Jedik

Daug mokinių dalyvavo Kalbų kengūros (lietuvių, anglų, rusų) programose ir pelnė Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės kengūros diplomų. Mokiniai taip pat dalyvavo vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ ir pelnė diplomų.

Pabradės „Ryto“ gimnazijoje buvo ugdomi 29 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Atsižvelgiant į Švenčionių ŠPT rekomendacijas, 27 mokiniams yra teikiama specialiojo pedagogo pagalba, 2-3 kartus per savaitę, matematikos ir lietuvių kalbos pamokų metu. Mokytojai konsultuojasi su specialiuoju pedagogu, rengia SUP turintiems mokiniams individualizuotas ir pritaikytas programas.

Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais ir mokiniams, besimokantiems 1-4 klasėse pritaikytos ir individualizuotos programos rašomos pusmečiui, mokiniams besimokantiems 5-8, I-II gimnazijos klasėse pritaikytos ir individualizuotos programos buvo rengiamos trimestrai, mokiniams, besimokantiems III-IV gimnazijos klasėse - pusmečiui. Pagal individualizuotas programas buvo ugdomi 6 mokiniai, pagal pritaikytas programas - 21 mokinsys.

Specialiųjų pamokų/pratybų metu sudaromos tinkamos mokymosi sąlygos SUP turintiems mokiniams: mokiniai aprūpinami kokybiškais vaizdinėmis priemonėmis, pratybų sąsiuviniais, lavinami gebėjimai taikant specialiuosius darbo būdus ir metodus, palaikomi teigiami emociniai santykiai. Pamokų/pratybų metu ne tik buvo atliekamos užduotys, bet ir organizuojami pokalbiai, kurių tikslas - plėtoti globotinių teigiamą požiūrį į supantį pasaulį. Stengtasi, kad mokiniai

žinotų tinkamo tarpusavio bendravimo būdų, geriau pažintų save ir kitus, išmoktų spręsti problemas, kad įvairiose situacijose liktų saugūs.

Pakankamai dažni buvo tėvų (globėjų) apsilankymai pas specialųjį pedagogą. Individualių konsultacijų metu aptariamai mokinio ugdymosi sunkumai, teikiamos rekomendacijos, kaip sudaryti mokiniui optimalias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, tinkamai pritaikant pagalbos būdus ir formas. Tėvai supažindinami su mokinių ugdymo pasiekimais ir daroma pažanga, pristatomi mokinių darbų aplankalai, buvo aptariamoms ir koreguotoms programoms. Atvykus į gimnaziją mokiniams iš aklujų ir silpnaregių specialiosios mokyklos, kilus mokymo sunkumams buvo parengta atmintinė „Silpnaregis mokynys mokykloje“, aptarta Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

Psichologo veikla 2016 metais buvo skirta stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą. Individualiose psichologinėse konsultacijose siekta padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais, rūpintojais. Problemos, su kuriomis dažniausiai susiduriama, ir kurios sprendžiamos individualių konsultacijų metu yra bendravimo problemos (patyčios klasėje, nesutarimai su tėvais, kitais artimaisiais, bendravimo sunkumai su bendraamžiais); emocinės, elgesio ir asmenybės problemos (suicidinės mintys, sumažėjusi mokymosi motyvacija, vienišumas, depresija, nepasitikėjimas savimi, hiperaktyvumas, opozicinis neklusnumas, fobinis nerimas, enkoprezė); problemos, susijusios su protiniu išsivystymu (mokymosi sunkumai, mąstymo sunkumai, susikaupimo stoka, dėmesio išlaikymo sunkumai); problemos šeimoje (tėvų skyrybos, netektys); profesijos pasirinkimo klausimai. Grupinės konsultacijos buvo organizuojamos tiek pradinė, tiek 5-8 kl. klasių mokiniams adaptacijos, bendravimo problemoms spręsti. Psichoedukacinė veikla apėmė mokinių, tėvų ir pedagogų švietimą įvairiais psichologijos klausimais, organizuotos prevencinės priemonės „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Diena be streso“. Buvo atliktas pirmos, penktos klasės mokinių adaptacijos mokykloje įvertinimas bei pirminiai ar pakartotiniai specialiųjų poreikių mokinių įvertinimai. 2016 metais bendradarbiauta su Lietuvos Edukologijos Universiteto Ugdymo mokslų fakulteto mokslininkais, atliekant paauglio emocinės ir socialinės sveikatos klausimyno standartizaciją Lietuvoje.

Socialinio pedagogo pagalba (individualios ir grupinės konsultacijos) buvo teikiama 35 socialinės rizikos šeimose gyvenantiems, specialiųjų poreikių, įtrauktiems į policiją dominančių vaikų sąrašus, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų, lankomumo problemų mokiniams. Konsultacijų metu kartu su mokiniu (-iais) vykdavo laikotarpio (mėnesio, trimestro, pusmečio) pažangumo lentelių, mokytojų pastabų ir pagyrimų elektroniniame „Tamo“ dienyne peržiūra ir aptarimas, mokinio (-ių) mokymosi, elgesio pokyčių analizė (aptariamai mokinio pasirašytose sutartyse vykdomi įsipareigojimai, taikytų poveikio priemonių efektyvumas).

Stebėtas naujai atvykusių į gimnaziją ir specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimo pamokose aktyvumas, gebėjimas dirbti komandoje, veiklos veiksmingumas, bendravimas su bendraklasiais ir mokytojais.

Konsultuoti 24 mokinių tėvai (globėjai) dėl vaikų elgesio sunkumų ir kitų socialinių – pedagoginių problemų. Kartu su klasių vadovais lankytasi mokinių namuose.

25 specialiųjų poreikių mokiniams buvo organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos, kurių metu buvo ugdomi socialiniai įgūdžiai (bendravimo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo, elgesio grupėje ir kt.) Visi mokiniai noriai lankė konsultacijas, aktyviai dalyvavo veiklose, atlikdavo paskirtas užduotis. Ugdydami socialinius įgūdžius padarė žymią pažangą 7 mokiniai. Tačiau nepavyko pasiekti 5 vaikų, ne tik turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) teigiamų lankomumo pokyčių.

2016 m. gegužės mėnesį 2-8 klasių specialiųjų poreikių mokinių grupė vyko į mokomąją – pažintinę išvyką Švenčionyse. Vaikai lankėsi Nalšios muziejuje ir UAB „Švenčionių vaistažolės“ gamykloje. Išvyką organizavo gimnazijos socialinė pedagogė ir specialioji pedagogė.

2016 m. spalio - lapkričio mėnesiais 14 mokinių iš socialinės rizikos šeimų dalyvavo Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro įgyvendinamame projekte „Praeitį atgimsta dabartyje“. Šio projekto tikslas – sudaryti sąlygas vaikams ir jaunimui iš socialinės rizikos šeimų

susipažinti su Rytų Aukštaitijos regiono bei artimosios aplinkos tradicijomis, amatais ir tautodaile, skatinti juos domėtis Lietuvos etnografinių regionų kultūra.

Gimnazijoje organizuota Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2016. Kartu su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Švenčionių rajono policijos komisariato prevencinio poskyrio specialiste R. Ilgevičiene organizuota paskaita „Ką kiekvienas vaikas turi žinoti apie patyčias ir kaip padėti kitam“ 5, 8b ir I gimnazijos klasių mokiniams. 5 klasių mokiniams buvo pristatytos ir išdalintos atmintinės „Elektroninės patyčios. Tu gali jas sustabdyti!“.

2016 m. neformaliojo švietimo programoms skirta 71,8 % valandų, gimnazijoje veikė 28 įvairių kryptių būreliai: 9% val. panaudota socialinių įgūdžių ugdymo programoms, 38% val. skirta meninės krypties būreliams, 15% val. - intelektualinio ugdymo krypties būreliams, 13% val. skirta sveikos gyvensenos ugdymui, 7% val. – gamtosauginei veiklai, 7% val. – altruistinei veiklai, 2% val. pilietiškumo ugdymo krypties būreliams, 7% val. meno terapijos būreliams ir 2% val. kraštotyrai. Buvo vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa: Tarptautinė dviejų dalių ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (aštuntus metus, I dalis) ir „Obuolio draugai“ (II dalis).

Nuo 2015 m. gimnazija dalyvauja OLWEUS patyčių prevencijos programoje, sistemingų pokyčių programoje, veikiančioje trijuose lygiuose: gimnazijos, klasės, individo. Šiuo tikslu gimnazijos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų patyčios ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai. Visas gimnazijos personalas apmokyta programos diegimo principų ir aprūpintas reikiama metodine medžiaga, apmokyta atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, teikti pagalbą mokiniui. Organizuota Olweus mokinių (3-10 klasių) apklausa. Apklausos duomenys pristatyti gimnazijos bendruomenei ir mokinių tėvams.

Sėkmingai įvykdyta Sveikatos ugdymo programa „Renkuosi sveiką gyvenimo būdą!“. Įgyvendinant programą buvo siekiama ugdyti mokinių asmens higienos, sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti fizinį aktyvumą, stiprinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją, ugdyti lytiškumą.

Gimnazijos ateitininku kuopos „Rasa“ nariai aktyviai vykdė altruistinę veiklą, organizavo gimnazijoje kuopų dienas, dalyvavo Vilniaus krašto ateitininkų organizuotuose Aušros vartų ir šv. Kazimiero akademiniuose savaitgaliuose ir buvo vieni aktyviausių organizuojant įvairias pilietines akcijas gimnazijoje ir už jos ribų, ugdant jaunų asmenų visuomeniškumą, patriotiškumą ir tautiškumą. Nuo 2013 m. ateitininku kuopa „Rasa“ organizuoja socialinę akciją „Dovanokime gerumą“, akcijos metu paaukoti daiktai ir maisto produktai dovanojami nepasiturinčioms šeimoms.

Siekiant padėti mokiniams įgyti pilietinių žinių ir ugdyti gebėjimus šias žinias panaudoti praktiškai gimnazijoje skatinama Jaunųjų ugniagesių bei Jaunųjų pasieniečių veikla. Būrelių nariai populiarino pasieniečio ir ugniagesio profesijas, tradiciškai dalyvavo prevencinėse akcijose. Jaunųjų ugniagesių būrelio nariai aktyviai dalyvavo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos organizuojamuose renginiuose, III-ame Jaunųjų ugniagesių komandų sąskrydyje – varžybose. Jaunieji pasieniečiai - Jaunojo pasieniečio būrelių narių stovykloje, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykloje.

Meninės krypties būreliai sėkmingai realizavo idėją - sieti istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, muzikos, šokio, technologijų, teatro menų dalykus, kuo daugiau bendruomenės narių įtraukti į gimnazijos veiklą, skatinti mokinius ir jų tėvelius dalyvauti renginiuose bei kultūrinėse veiklose, parengė ir įvykdė integruotą projektą „Garsai iš būtojo laiko“, skirtą M. K. Oginskio 250 - osioms gimimo metinėms. Projektas teiktas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos konkursui „Mokyklos bendruomenės metai“.

Išliko ryški nuo 2012 metų gimnazijoje veikiančio kino kūrimo būrelio veikla. Tapo tradicija gimnazijoje organizuoti kino vakarus, kurių metu rodomi kino kūrimo būrelio narių sukurti vaidybiniai filmai.

Gimnazija penktus metus dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir 3 metus - Gamtosauginių mokyklų ir Wrigley bendrovės fondo kampanijoje „Mažiau šiukšlių. Kampanija „Mažiau šiukšlių“ įgyvendinama 35 pasaulio šalyse. Lietuvoje dalyvavo 25 švietimo įstaigos. Projekto „Kamštelių vėjus 2016“ metu surinkta 24 kg plastikinių kamštelių. Buvo sukurtas ir meninis darbas „Jubiliejinis kamštelis“, kuris buvo eksponuojamas pramogų ir laisvalaikio centre

„Panorama“. „Po projekto „Kamštelių vėjus 2016“ finalinio renginio ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai lankėsi Gamtos tyrimų centre esančiame Mineralų muziejuje, kuriame susipažino su didele estetinę, pažintinę ir mokslinę vertę turinčiomis mineralų ir uolienu kolekcijomis. Dalyvauta Lietuvos ugdymo įstaigų Protų kovose, kurių metu mokiniai turėjo atsakyti į klausimus apie klimato kaitą ir darnųjį vystymąsi. Gimnazijos komanda „Rytukai“, įveikusi kitas 29 mokinių komandas iš įvairių Lietuvos miestų, laimėjo I-ąją vietą ir kelionę į AHHA mokslo centrą Tartu mieste Estijoje. Už aktyvią gamtosauginę veiklą penktąjį kartą gimnazija apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu aplinkosauginiu sertifikatu.

2016 m. gegužės mėn. atlikta psichoaktyvių medžiagų vartojimo paplitimo tarp 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių apklausa, prevenciškai atliktas narkotinių medžiagų pėdsakų aptikimo gimnazijoje testas (narkotinių medžiagų pėdsakų ant paviršių nerasta).

2016 m. sausio 1 d. ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ dalyvavo 171 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 klasių ir 1L lavinamosios klasės mokinys. Iki 2016 m. gruodžio 31 d. programose dalyvavo 192 priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-4 klasių ir 2L lavinamosios klasės mokiniai.

2016 m. sausio 1 d. nemokamą maitinimą (pietus) gimnazijoje gavo 81 mokinys. Iki 2016 m. gruodžio 31 d. nemokamą maitinimą gavo 68 mokiniai.

2016 m. sausio 1 d. buvo pavežami 133 mokiniai (iš jų 2 Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokiniai). Mokiniai į gimnaziją ir atgal vežė UAB „Svirka“ autobusai, gimnazijos ir Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokykliniai autobusai, Pabradės ir Magūnų (rytais iki Prienų kaimo stotelės) seniūnijų autobusai. Vienas mokinys į gimnaziją ir atgal buvo pavežamas tėvų nuosavu automobiliu.

2016 m. rugsėjo 1 d. į gimnaziją buvo pavežami 128 mokiniai (iš jų 2 Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokiniai). UAB „Svirka“ transportu važiavo 81 mokinys, gimnazijos mokykliniu autobusu - 38 mokiniai (iš jų 8 turintys specialiųjų poreikių ir 2 Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos mokiniai), Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos autobusu į gimnaziją pavežti 15 mokinių (8 į gimnaziją ir atgal, 7 mokiniai pavežami tik iš gimnazijos), 4 mokiniai buvo pavežami Pabradės seniūnijos autobusu, 2 mokiniai Magūnų (rytais iki Prienų kaimo stotelės) seniūnijos autobusu, 1 mokinys į gimnaziją ir atgal buvo pavežamas tėvų nuosavu automobiliu.

2016 m. bibliotekos fonde sausio 1d. buvo 206444 vnt. grožinės literatūros ir 16824 vnt. vadovėlių. Per šiuos metus iš privačių asmenų, įstaigų ir organizacijų gauta grožinės literatūros ir vadovėlių 218 vnt. už 977 Eur. Registruotų skaitytojų skaičius – 561, išduota 3435 vnt. knygų. 2016 m. gimnazijos biblioteka bendradarbiavo su mokomųjų dalykų mokytojais ir mokytojų metodinėmis grupėmis tiriant ir užsakant ugdymo procesui reikalingą literatūrą pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas, mokymo priemones bei vadovėlius.

Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakyta iš mokinio krepšelio lėšų 769 vnt. už 7363,64 Eur. Mokiniai pakankamai aprūpinti vadovėliais ir mokymo priemonėmis.

Pasenę, sugadinti ir netinkami naudoti vadovėliai atrinkti ir nurašyti – 1154 vnt.

Naudojant informacines technologijas, paruošti vadovėlių išdavimo – grąžinimo lapai, išduoti ir priimti iš mokytojų ir mokinių vadovėliai, užpildyta vadovėlių apskaitos kartoteka, atliktas vadovėlių užsakymas 2016-2017 m.m. Naujai gautiems leidiniams, naudojant MOBIS programinę įrangą, sudaryti bibliografiniai aprašai, sukurtos sąskaitos ir egzemplioriai.

Bibliotekoje parengtos teminės, rašytojų jubiliejinėms datoms pažymėti knygų parodos: „Naujos knygos“, „Žinių pasaulyje“, „Perskaitykime šias knygas“, „Mokslo ir žinių diena Rugsėjo 1“, „Baliui Sruogai -120“, „Vytautui Mačerniui – 95“, „Antanui Vaičiulaičiui -110“.

Naudojantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros IQESonline.lt sistema 2016 m. buvo atlikta 5-IV gimnazijos klasių mokinių ir 1-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti gimnazijos bendruomenės solidarumą (santykius, savivoką, tapatybę jauseną, atjautą, susitarimus, bendrus sprendimus).

Mokinių nuomonė apie mokyklą. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

1.	Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko	3,5
----	--	-----

2.	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3,4
3.	Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje	3,4
4.	Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai	3,4
5.	Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose	3,4

Mokinių nuomonė apie mokyklą. 5 žemiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

1.	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,6
2.	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai	2,6
3.	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo	2,7
4.	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose	2,8
5.	Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami	2,8

Tėvų nuomonė apie mokyklą. 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

1.	Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais	3,6
2.	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3,6
3.	Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis	3,6
4.	Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri	3,5
5.	Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus	3,5

Tėvų nuomonė apie mokyklą. 5 žemiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

1.	Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi	3,0
2.	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami	3,0
3.	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius	3,1
4.	Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą	3,1
5.	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis	3,1

Lėšų panaudojimo 2016 m. suvestinė

1.	Mokinio krepšelio lėšos	811,4 tūkst.Eur
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos	251,3 tūkst. Eur
3.	Ūkio lėšos iš valstybės biudžeto (specialioji dotacija mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių)	30,3 tūkst. Eur
4.	Specialioji programa (pajamos už paslaugas)	1,8 tūkst. Eur
5.	Specialioji programa (patalpų nuoma)	3 tūkst. Eur
6.	Valstybės išdas (dėl MMA padidėjimo)	3 tūkst. Eur
7.	Valstybės funkcijos, perduotos savivaldybei(nemokamas mokinių maitinimas)	15 tūkst. Eur
8.	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio panaudojimas	1,4 tūkst. Eur

GIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai aptariant mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, konsultacinių valandų panaudojimo tikslingumą, skaitymo strategijų įgyvendinimą ir kt.	2017 m. sausis, vasaris, gegužė, rugpjūtis, gruodis	Direktorė L.aima Markauskienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Esmiralda Verikienė, Veslava Verikienė, Jonas Kavaliūnas	Gerės pozityvus mąstymas, asmenybės ūgtis, bus siekiama aukštesnių mokymo(si) pasiekimų
	1.1.2. Kvalifikacijos kėlimo seminarai mokytojams dėl ugdymo programų įgyvendinimo naujovių	Per metus	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Jonas Kavaliūnas	Pamokų metu efektyviai išnaudojamas laikas, gerės bendravimas ir mokinių pasiekimai
	1.1.3. Pagalbos modelio „Draugas – draugui“ taikymas, kai mokiniai padeda vieni kitiems siekti ugdymosi tikslų	Per metus	Dalykų mokytojai	Gerės ugdymo(si) kokybė, tarpusavio santykiai
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę	1.2.1. Naujų modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlos aptarimas	2017 m. balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Rengiant ugdymo planą bus išplėstos mokinių pasirinkimo galimybės
	1.2.2. Baigiamųjų kontrolinių darbų organizavimas II ir IV gimnazijos klasėse	2017 m. sausis-vasaris	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Bus išsiaiškintos mokinių gebėjimų ir žinių spragos, siekiama jas likviduoti
	1.2.3. Standartizuotų testų vykdymas ir rezultatų aptarimas	2017 m. balandis-gegužė	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Esmiralda Verikienė, Veslava Verikienė	Bus sudarytos sąlygos savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
	1.2.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pasiekimų analizė	2017 m. lapkritis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Veslava Verikienė, Jonas Kavaliūnas; Metodinės grupės	Bus išsiaiškintos mokomųjų dalykų tobulintinos sritys
	1.2.5. Skaitymo skatinimo projektų rengimas ir vykdymas	2017 m. Kovas, lapkritis	Bibliotekos ir skaityklos darbuotojai, metodinė taryba	Bus ugdoma skaitymo kompetencija, gerinami mokymosi pasiekimai
	1.2.6. Dalyvavimas UPC ir kt. institucijų projektinėje veikloje	Per metus	Direktorė Markauskienė, pavaduotojai ugdymui Edita Meškovenė, Veslava Verikienė	Tobulės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, gerės mokinių kompetencijų ugdymas

2 tikslas. Siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos gimnazijos veiklos kokybė ir prestižas

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
2.1. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą	2.1.1. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptariama mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo tvarkos veiksmingumas	Gegužė, gruodis	Metodinių grupių ir metodinės tarybos pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bus siekiama geresnių mokymosi ir lankomumo pasiekimų
	2.1.2. Organizuoti kolegialių pamokų vedimą, stebėjimą ir aptarimą	Per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Bus pasidalinta gerą patirtimi, gerės mokinių mokymosi motyvacija
2.2. Tobulinti mokytojų skatinimo sistemą	2.2.1. Organizuoti edukacinę išvyką mokytojams	Birželis	Direktorė Laima Markauskienė	Mokytojai bus motyvuoti kūrybingam darbui
2.3. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą	2.3.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją mokinių individualios	Per metus	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Jonas Kavaliūnas	Mokytojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
	pažangos vertinimo, vadovavimo brandos darbui klausimais			

3 tikslas. Ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
3.1. Teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą	3.1.1. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariamos, analizuojamos pagalbos mokiniams priemonės	Per metus	Vaiko gerovės komisija	Bus užtikrinta gera mokinių savijauta gimnazijoje
	3.1.2. Dalyvavimas SPRC projekte gabių vaikų ugdymo klausimais	Kovas-gruodis	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Meškovicienė	Išryškės gabių mokinių atpažinimo kriterijai, gabūs mokiniai dalyvaus dalykinėse olimpiadose
	3.1.3. Sistemingas mokytojų dalyvavimas kursuose, seminaruose specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais	Per metus	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Jonas Kavaliūnas	Gerės mokinių pasiekimai ir lankomumas
3.2. Plėtoti mokinių profesinį informavimą ir konsultavimą, orientavimą, organizuoti tėvų konsultavimą	3.2.1. Organizuoti mokiniams ugdymo karjerai dienas, išvykas į tėvų darbovietes, susitikimus su įvairių profesijų atstovais ir kt.	Per metus	Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Veslava Verikienė	Mokiniai žinos profesijos pasirinkimo galimybes
	3.2.2. Mokinių, jų tėvų konsultavimas apie mokomojo dalyko pasirinkimo svarbą profesijos planavimui bei profesijų paklausą Švenčionių rajone, Vilniaus apskrityje, šalyje	2017 m. kovas, balandis	Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Veslava Verikienė	Gerės mokinių ir jų tėvų informavimas

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
3.3. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą	3.3.1. Tęsti dalyvavimą tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Meškovicienė, mokytoja Zita Čičiurkienė	Mokiniam bus siūloma prasminga veikla, stiprėja sveikos gyvensenos ir gamtosauginiai įgūdžiai
	3.3.2. Tęsti dalyvavimą tarptautinėje patyčių prevencijos programoje OLWEUS	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Meškovicienė	Bus formuojamas teigiamo elgesio modelis
	3.3.3. Tęsti sveikatos ugdymo programos „Renkuosi sveiką gyvenimo būdą“ vykdymą	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Meškovicienė	Bus stiprinama sveikos gyvensenos kompetencija
	3.3.4. Dalyvauti sveikatinimo ir prevencinio pobūdžio konkursuose	Per metus	Metodinės grupės	Bus įtvirtinami sveikos gyvensenos ir teigiamo elgesio įgūdžiai
3.4. Teikti materialinę pagalbą socialiai apleistoms ir socialiai remtiniams mokiniams	3.4.1. Organizuoti gimnazijos bendruomenės kalėdinę akciją paramos stokojantiems mokiniams	2017 m. lapkritis-gruodis	Ateitininkų kuopos „Rasa“ vadovė Olė Kavaliūnienė, socialinė pedagogė Natalja Volujevič	Bus stiprinami bendruomenės ryšiai

4 tikslas. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
4.1. Kurti savitą gimnazijos kultūrą	4.1.1. Pasirengimo mokyklos veiklos 60-mečiui organizavimas	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Meškovicienė, darbo grupė	Bus stiprinamas pasididžiavimo gimnazija jausmas
4.2. Ugdyti mokinių tautiškumą ir pilietiškumą	4.2.1. Tradicinių valstybinių švenčių, akcijų (Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, Šimtadienio, Motinos dienos ir kt. organizavimas	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Meškovicienė, Mokinių taryba, Prezidentas, metodinės grupės	Bus ugdomas mokinių tautiškumas ir pilietiškumas, visi mokiniai gyvai giedos valstybės himną

	4.2.2. Pamokų ar kt. ugdomosios veiklos organizavimas gimnazijos muziejuje	Per metus	Muziejaus vadovė Regina Mateikienė, metodinių grupių pirmininkai	Gilesnis etnokultūros, tautos istorijos pažinimas
--	--	-----------	--	---

5 tikslas. Plėtoti bendradarbiavimą su gimnazijos mokinių tėvais, vykdant jų švietimą, palaikyti ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais

Uždavinys	Priemonė	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
5.1. Aktyviau bendradarbiauti su tėvais	5.1.1. Organizuoti tėvų susirinkimus ir tėvų švietimą, įtraukti tėvus į įvairias gimnazijos veiklas, skatinant dalintis savo patirtimi	Per metus	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, klasių tėvų komitetai	Tėvai noriai dalyvaus įvairiose gimnazijos veiklose
	5.1.2. Rengti individualias konsultacijas mokinių tėvams dėl individualios pažangos ir pasiekimų	Per metus	Dalykų mokytojai	Bus sprendžiami mokinių ugdymosi klausimai
	5.1.3. Parengti 2-3 informacinius lankstinukus tėvams	Per metus	Švietimo pagalbos specialistai	Bus teikiama visapusiška informacija tėvams
5.2. Įtraukti į gimnazijos gyvenimą ne tik tėvus, bet ir kitus Pabradės bendruomenės narius, socialinius partnerius	5.2.1. Kviesti į gimnazijos renginius ir įvairias veiklas Pabradės miesto bendruomenę, bendruomenę „Domus“, dalyvauti miesto kultūros centro, bendruomenės „Domus“ renginiuose	Per metus	Direktorė Laima Markauskienė	Gimnazijos veikla taps svarbi miesto bendruomenėje
5.3. Vystyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	5.3.1. Atnaujinti ryšius su Lietuvos mokyklomis ir užmegzti naujus ryšius su 2-3 Lietuvos mokyklomis	Per metus	Direktorė Laima Markauskienė	Vyks patirties sklaida, bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos