

PATVIRTINTA
Švenčionių rajono Pabradės
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus
2016 m. liepos 4 d.
įsakymu Nr. V-230

ŠVENČIONIŲ RAJONO PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2016-2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2016-2018 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metams, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ švietimui formuluojamais uždaviniais, atsižvelgta į Švenčionių rajono savivaldybės 2014-2020 m. strateginį plėtros planą, Švenčionių rajono savivaldybės strateginį veiklos planą 2016-2018 m., taip pat vadovautasi Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. T-158, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis.

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos strateginio plano tikslas – tobulinti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę kaitai, pasirinkti tinkamą gimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1957 m. rugsėjo 1 d. Pabradėje įsteigta lietuvių kalba dėstoma septynmetė mokykla, kuri nuo 1959 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota į vidurinę mokyklą ir pavadinta Pabradės 2-ąja vidurine mokykla. 1974 m. iš patalpų Keisūnų gatvėje mokykla perkelta į pastatą Upės g. 19. 1962 m. mokykloje įkurtas kraštotyros muziejus. 1990 m. mokyklai suteiktas „Ryto“ vardas – mokykla tapo Pabradės „Ryto“ vidurine mokykla. Sparčiai didėjant mokinių skaičiui mokykla dirbo dviem pamainomis. 2000-2002 m. m. ugdomoji veikla vyko ir Pabradės kultūros centro, ir Pabradės vaikų lopšelio-darželio patalpose. Todėl jau 2002 m. lapkričio 15 d. įvyko pastatų statybos pradžios atidarymo šventė – įmūrytas mokinių laiškas ateities kartoms apie svajonių mokyklą. 2003 m. rugsėjo 1 d. pradinį klasių mokiniai pradėjo mokytis naujose patalpose. Nuo 2005 m. rugsėjo 1 d. mokiniai pradėjo mokytis kabinetų korpuse, o 2006 m. buvo baigta ir naujos sporto salės statyba.

2007 m. rugsėjo 1 d. Pabradės „Ryto“ vidurinė mokykla pradėjo savo veiklos penkiasdešimtmetį. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2005 m. balandžio 9 d. sprendimu Nr. T-81 „Dėl Švenčionių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano patvirtinimo“ pritarta Pabradės „Ryto“ vidurinės mokyklos reorganizavimui į Pabradės „Ryto“ gimnaziją.

2007 m. akredituota vidurinio ugdymo programa. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2008 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-57 Pabradės „Ryto“ vidurinei mokyklai suteiktas gimnazijos statusas ir teisė vadintis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija.

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190506920. Gimnazijos buveinė – Upės g. 19, Pabradė, LT-18169 Švenčionių rajono savivaldybė. Pagrindinė gimnazijos paskirtis – gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams. Kita paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis, pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Vykdoma priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos, socialinių įgūdžių programos.

2015 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 490 mokinių. Išlieka mokinių mažėjimo tendencija, bet nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičiaus mažėjimas stabilizavosi.

Mokinių skaičiaus kaita

	2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.
Priešmokyklinio ugdymo grupė	20	14	17	16	17
1-4 klasės	159	137	152	154	146
5-8 klasės	174	163	152	136	139
Lavinamosios klasės	23	25	25	25	30
I-IV gimnazijos klasės	208	207	189	185	158
Iš viso	567	546	518	501	490

Pažymėtina, kad kasmet mažėja mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius.
Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius:

2011–2012 m. m.	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.
159 (28,04 %)	134 (24,5 %)	104 (20,07%)	86 (17,16 %)	68 (14%)

2015–2016 m. m. gimnazijoje dirbo 44 mokytojai, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas, 6 specialieji pedagogai, 2 bibliotekos darbuotojai, 7 mokytojo padėjėjai, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Iš jų, 8 metodininkai, 26 vyr. mokytojai. Gimnazijos administracija – direktorius, 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2,75 etato), 1 direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Gimnazijoje yra biblioteka, skaitykla, valgykla.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai laiko valstybinius brandos egzaminus. 2014 m. balandžio mėn. žurnalas „Veidas“, remdamasis Nacionalinio egzaminų centro, taip pat priėmimo į aukštąsias mokyklas komisijos duomenimis, parengė 424 Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų reitingą, kuriame Pabradės „Ryto“ gimnazijai atitenka 25 vieta. Tai yra aukščiausia rajono gimnazijų pozicija.

Dalyvaujant projekte „VMG mokykla“, 2014 m. gimnazijoje įsteigta pirmoji Lietuvoje moderni kulinarijos klasė.

Gimnazijos mokiniams sistemingai teikiamos ugdymo karjerai paslaugos, kurios padeda ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirengimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Nuo 2011 m. gimnazija dalyvauja Tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje. Už efektyvią veiklą gimnazija 3 kartus apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu gamtosauginiu sertifikatu.

Pradinio ugdymo pakopoje vykdoma tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“. Į vaiko ir šeimos socialinių įgūdžių ugdymą orientuota ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“.

Gimnazija atvira naujovėms ir pokyčiams. 2014–2015 metais dalyvauta Ugdymo plėtotės centro projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (III etapas) pedagogų ilgalaikės stažuotės programoje.

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. dalyvaujama SPPC patyčių prevencijos programoje „OLWEUS“.

Pagalbą mokiniams teikia švietimo pagalbos specialistų grupė. Organizuojamos konsultacijos, individualūs užsiėmimai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Išplėtotą neformaliojo švietimo veiklą, tenkinanti mokinių saviraiškos poreikius. Veikia meninės krypties, sveikos gyvensenos ugdymo, intelektualinio ugdymo, gamtosaugos bei ekologinio ugdymo, kraštotyros būreliai. Juos lanko apie 70 % gimnazijos mokinių. Nuo 2012 metų gimnazijoje pradėjo veikti kino kūrimo būrelis. Aktyviai veikia ateitininkų kuopa „Rasa“, kuri yra įregistruota Ateitininkų federacijoje. 120 gimnazijos mokinių lanko įvairias meninio ugdymo programas Pabradės meno mokykloje.

III. GIMNAZIJS STRATEGIJA

3.1. FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI

3.1.1. FILOSOFIJA

Ėjimas drauge – yra pradžia;
Buvimas kartu – yra pažanga;
Darbas kartu – yra sėkmė!

Henry Ford

3.1.2. VIZIJA

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija – moderni, atvira ugdymo įstaiga, siekianti aukštos ugdymo kokybės, ugdanti visapusiškai išsilavinusius, kūrybingus, aktyvius, pozityvius gyvenimo vertybes turinčius piliečius, gebančius sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.

3.1.3. MISIJA

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos misija – teikti priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą bei organizuoti neformaliojo švietimo ugdymą, padėti kiekvienam vaikui pagal gebėjimus ir poreikius siekti gerų mokymosi pasiekimų, daug dėmesio skirti mokinių sveikos gyvensenos, gamtosauginiam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, pasirėngimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

3.1.4. VERTYBĖS

Pagarba – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra;
Bendradarbiavimas – gimnazijos bendruomenės susitelkimas geriems darbams, draugiški mokytojų ir mokinių santykiai;
Profesionalumas – atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija, klaidų pripažinimas;
Mokymas ir mokymasis – veikla, ugdanti asmens kompetencijas, siekį sąmoningai ir aktyviai mokytis ir tobulėti visą gyvenimą;
Tradicijų puoselėjimas.

3.1.5. PRIORITETAI

Kokybiško ugdymo ir ugdymo(si) užtikrinimas.
Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas

IV. GIMNAZIJS VEIKLOS ANALIZĖ

4.1. POLITINIAI IR TEISINIAI VEIKSNIAI

2010 m. birželio mėn. Europos vadovų taryba patvirtino strategiją „Europa 2020“. Strategijos prioritetai – pažangus, tvarus, integracinis Europos Sąjungos ekonomikos augimas. Strategijoje numatyta ir švietimo plėtra ES lygmeniu. Lietuva iki dvidešimtmečio pabaigos turėtų

pasiekti, kad pagrindinį išsilavinimą neįgijusių mokinių dalis nebūtų didesnė nei 5 proc., vidurinį išsilavinimą – 3 proc., reikėtų užtikrinti, kad ne mažiau kaip 40 proc. 30-34 metų asmenų turėtų aukštąjį išsilavinimą. Švenčionių rajono savivaldybės veikla planuojama orientuojantis į nacionaliniu lygiu patvirtintų strategijų prioritetus ir tikslus. Savivaldybės veiklai taip pat daro įtaką nacionaliniai strateginiai dokumentai: Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014–2020 m. nacionalinė pažangos programa, Valstybės ilgalaikė strategija.

2010 m. gruodžio 23 d. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-172 buvo patvirtintas Švenčionių rajono savivaldybės 2011–2018 metų strateginis plėtros planas, kuriame įvardinta savivaldybės vizija bei svarbiausi plėtros prioritetai: konkurencinga rajono ekonomika, kokybiška ir patogi gyvenimo aplinka, saugi ir aktyvi visuomenė, efektyvi rajono savivalda.

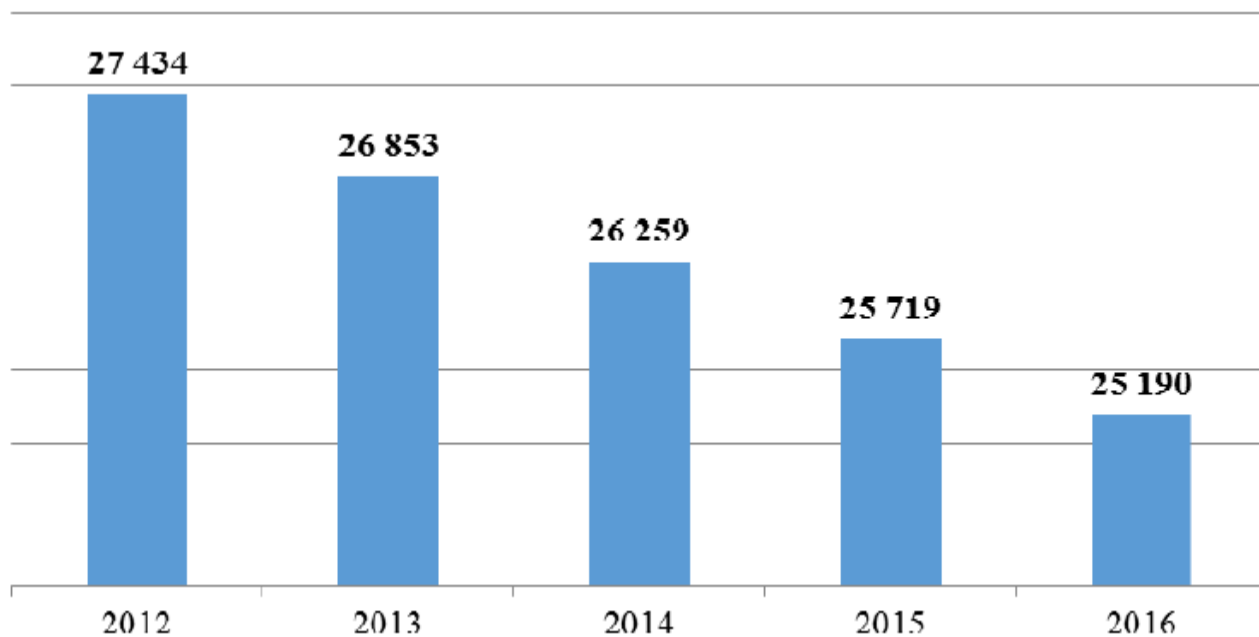
4.2. EKONOMINIAI VEIKSNIAI

LR finansų ministerijos 2015 m. rugsėjo 10 d. paskelbtose vidutinės trukmės ekonominių rodiklių projekcijose numatoma, kad 2015–2018 m. Lietuvos ūkis 2016 m. augs 3,2 proc. Numatoma, kad vidutiniu laikotarpiu, kol vartojimas bus nuosaikus, o išorės veiksnių kainų poveikis menkas, vidutinė metinė infliacija sieks iki 1,4 procento. 2015 m. pirmą ketvirtį vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis Lietuvoje išaugo 4,7 proc., antrą - 4,6 proc. Darbo užmokesčio augimo aplinką šalyje įtakoja Vyriausybės priimti sprendimai dėl minimaliojo darbo užmokesčio didinimo. 2015 m. pradžioje minimalusis darbo užmokestis Lietuvoje sudarė 300 eurų. Nuo 2015 m. liepos 1 d. jis padidintas nuo 8,3 proc. iki 325 eurų, tačiau vis dar tebėra mažiausias euro zonoje. Ilgalaikio nedarbo lygis per pirmą 2015 m. pusmetį sudarė 4,3 proc. ir per metus sumažėjo 0,8 procentinio punkto. Nors ilgalaikio nedarbo lygis Lietuvoje toliau mažėja ir išlieka žemesnis nei ES ir euro zonoje (atitinkamai 4,9 proc. ir 5,9 proc. 2015 m. pirmą ketvirtį), jis yra daugiau kaip 3 kartus aukštesnis nei prieš krizę (1,3 proc. 2008 m.). 2015 m. pirmą pusmetį, palyginti su atitinkamu laikotarpiu prieš metus, nekvalifikuotų bedarbių sumažėjo 11,3 tūkst. (iki 39,9 tūkst.), tačiau jie vis dar sudaro apie 2/5 visų bedarbių. Vienas iš svarbiausių konkurencingumo ekonominių rodiklių yra tiesioginės užsienio investicijos (toliau – TUI). Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2014 m. Švenčionių rajono savivaldybėje TUI siekė 35,79 mln. Eur, šalyje – 12967,39 mln. Eur, Vilniaus apskrityje – 9226,87 mln. Eur. Apskrityje daugiausiai TUI pritraukė Vilniaus miesto (8808,02 mln. Eur) ir Vilniaus rajono (9226,87 mln. Eur), mažiausiai Šalčininkų rajono (0,09 mln. Eur) savivaldybės. 2013–2014 m. TUI Švenčionių rajono savivaldybėje augo 13 proc. TUI, Vilniaus apskrityje (6 proc.) bei visose apskrities savivaldybėse (išskyrus Šalčininkų ir Trakų rajonų savivaldybes) 2013–2014 m. laikotarpiu, TUI šalyje augo (2 proc.). 2014 m. vienam Švenčionių rajono savivaldybės gyventojui teko 2157 Eur. Vienam šalies gyventojui tais pačiais metais teko 4404 Eur TUI, vienam Vilniaus apskrities gyventojui – 11442 Eur TUI. Iš apskrities savivaldybių, mažiausiai TUI teko vienam Šalčininkų rajono savivaldybės gyventojui (3 Eur.). Materialinės investicijos (toliau – MI) – tai investicijos ilgalaikiam materialiajam turtui sukurti, įsigyti arba jo vertei padidinti. 2014 m. Švenčionių rajono savivaldybėje MI siekė 24358,0 tūkst. Eur. Tais pačiais metais šalyje MI sudarė 5594813 tūkst. Eur, Vilniaus apskrityje – 2205040 tūkst. Eur. Apskrityje daugiausiai MI pritraukė Vilniaus miesto (1832082 tūkst. Eur.) ir Vilniaus rajono (1832082 tūkst. Eur.), mažiausiai – Širvintų rajono (13408 tūkst. Eur.) savivaldybės. 2010–2014 m. MI Švenčionių rajono savivaldybėje sumažėjo 8,3 proc. Tuo pačiu laikotarpiu augimas šalyje siekė tik 5,4 proc., Vilniaus apskrityje – 0,1 proc. MI apimtys nagrinėjamu laikotarpiu augo tik Vilniaus miesto savivaldybėse, mažėjo – Elektrėnų, Šalčininkų rajono, Širvintų rajono ir Ukmergės rajono savivaldybėse. Siekiant palyginti MI apimtis, informatyvesnis rodiklis yra vienam gyventojui tenkančios MI. 2014 m. vienam Švenčionių rajono savivaldybės gyventojui teko 937 Eur. Tais pačiais metais vienam šalies gyventojui teko 1908 Eur, vienam Vilniaus apskrities gyventojui – 2733 Eur MI. Iš apskrities savivaldybių daugiausiai MI teko vienam Vilniaus miesto savivaldybės gyventojui (3385 Eur), mažiausiai – vienam Šalčininkų rajono savivaldybės gyventojui (491 Eur).

4.3. SOCIALINIAI VEIKSNIAI

2016 m. pradžioje Švenčionių rajono savivaldybėje gyveno 25190 gyventojų. Tai sudarė 3,1 proc. Vilniaus apskrities ir 0,9 proc. šalies gyventojų. Gyventojų skaičius savivaldybėje mažėja. 2016 m. duomenis, palyginus su 2012 m. duomenimis, gyventojų skaičius savivaldybėje sumažėjo 8,2 proc. Šalyje tuo pačiu laikotarpiu gyventojų skaičius sumažėjo 3,8 proc., Vilniaus apskrityje – 0,1 proc. Gyventojų skaičius taip pat mažėjo visose apskrities savivaldybėse. Didžiausias gyventojų skaičiaus mažėjimas 2012–2016 m. fiksuotas Švenčionių rajono savivaldybėje (8,2 proc.), mažiausias – Vilniaus rajono savivaldybėje (0,5 proc.).

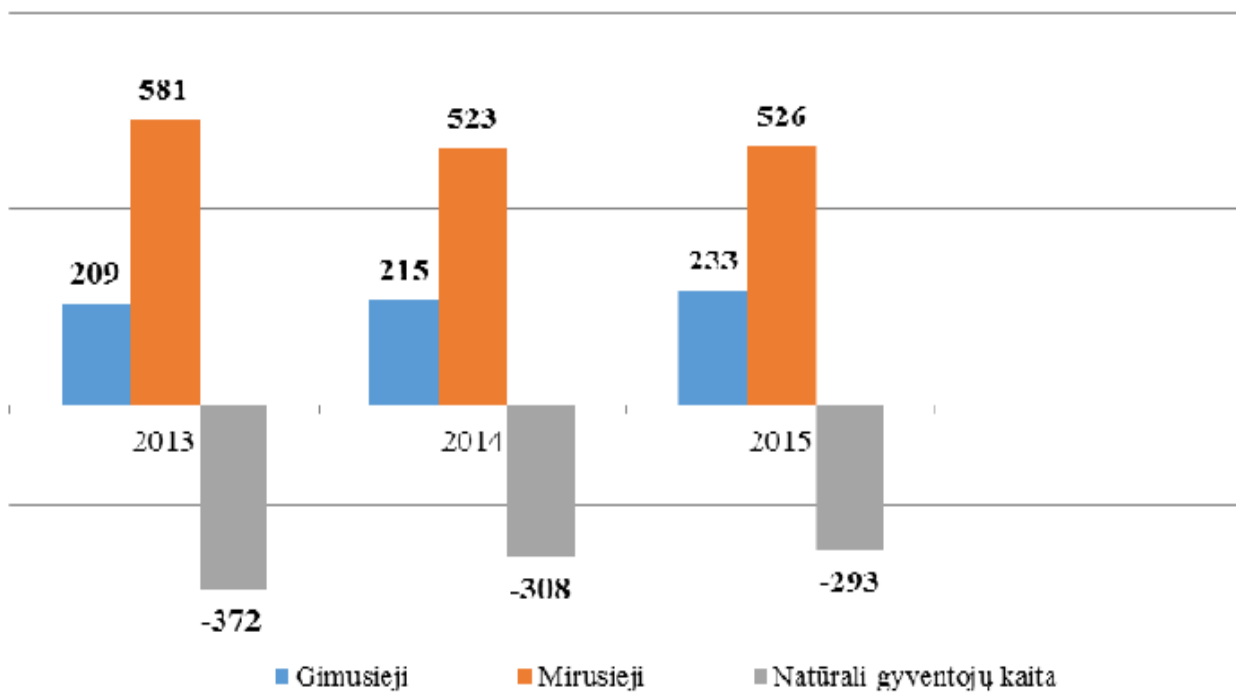
Gyventojų skaičius Švenčionių rajono savivaldybėje 2012–2016 m. pradžioje:



Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Gyventojų tankumas (gyventojų skaičius viename km²) Švenčionių rajono savivaldybėje 2016 m. pradžioje siekė 14,9 gyventojų/ km². Tais pačiais metais Vilniaus apskrities gyventojų tankumas buvo 82,7 gyventojų/ km², šalies – 44,2 gyventojų/ km². Didžiausias gyventojų tankumas apskrityje fiksuotas Vilniaus mieste (1354,6 gyventojų / km²), o iš rajono savivaldybių Elektrėnų savivaldybėje (47,6 gyventojų/ km²), mažiausias Švenčionių rajono savivaldybėje. 2015 m. Švenčionių rajono savivaldybėje gimė 233 naujagimiai, 2013 m. – 209 (arba 11,5 proc. daugiau). Gimusiųjų skaičius 2013–2015 m. šalyje padidėjo 6,9 proc. (nuo 29885 iki 31968 naujagimių), Vilniaus apskrityje gimusiųjų skaičius sumažėjo 12,3 proc. (nuo 8961 iki 10070 naujagimių). Mirusiųjų skaičius Švenčionių rajono savivaldybėje 2013–2015 m. mažėjo nuo 581 iki 526 mirusiųjų (arba 9,4 proc.). Analizuojamu laikotarpiu mirusiųjų skaičius šalyje padidėjo (0,7 proc.), nežymiai augo Vilniaus apskrityje (0,2 proc.). Iš apskrities savivaldybių mirusiųjų skaičius nagrinėjamu laikotarpiu stipriausiai didėjo Elektrėnų savivaldybėje (11 proc.). Gimstamumą viršijantis mirtingumas lemia neigiamą natūralią gyventojų kaitą. 2013–2015 m. laikotarpiu Švenčionių rajono savivaldybėje natūrali gyventojų kaita buvo neigiama. Didžiausia neigiama natūrali gyventojų kaita savivaldybėje fiksuota 2013 m. (-372), mažiausia 2015 m. (-293). Neigiama natūrali gyventojų kaita 2013 m. taip pat buvo fiksuota šalyje (-11.626), Vilniaus apskrityje (-1.084) ir visose apskrities savivaldybėse, išskyrus Vilniaus miesto savivaldybę, kurioje 2013 m. natūrali gyventojų kaita siekė 475.

Gimusieji, mirusieji ir natūrali gyventojų kaita Švenčionių rajono savivaldybėje 2013–2015 m.



Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Neigiamas migracijos saldo 2014 m. Švenčionių rajono savivaldybėje siekė -232 (į rajoną atvyko 813, išvyko 1045 asmenys). Neigiamas migracijos saldo rajone buvo fiksuotas visu 2013–2015 m. laikotarpiu, didžiausias – 2010 m. (-358), mažiausias – 2013 m. (-222). Šalyje 2014 m. migracijos saldo taip pat buvo neigiamas (-12327), tuo tarpu Vilniaus apskrityje teigiamas (1931). Tarp apskrities savivaldybių nagrinėjamais metais teigiamas migracijos saldo fiksuotas tik Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono savivaldybėse. Visose kitose apskrities savivaldybėse migracijos saldo buvo neigiamas. 2014 m. pradžioje Švenčionių rajono savivaldybėje darbingo amžiaus gyventojai sudarė 60,4 proc., vaikai (iki 15 metų amžiaus) – 13,8 proc., pensinio amžiaus žmonės – 25,8 proc. visų gyventojų. 2010–2014 m. bendroje Švenčionių rajono savivaldybės gyventojų skaičiaus struktūroje mažėjo vaikų iki 15 metų amžiaus (1,3 proc. p.) ir pensinio amžiaus gyventojų (0,1 proc. p.) dalis, augo darbingo amžiaus gyventojų dalis (1,4 proc. p.). Gyventojų senėjimo tendencijos būdingos visai Lietuvos visuomenei.

4.4. EDUKACINIAI VEIKSNIAI

2014 m. pradžioje Švenčionių rajono savivaldybėje bendrojo ugdymo programas įgyvendino 4 gimnazijos (Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija, Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija, Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija), 3 vidurinės mokyklos (Švenčionių vidurinė mokykla, Švenčionių r. Adutiškio vidurinė mokykla, Švenčionių r. Švenčionėlių antroji vidurinė mokykla), Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazija ir Švenčionių pradinė mokykla. Nuo 2010 m. Švenčionių rajono savivaldybėje bendrojo ugdymo įstaigų skaičius sumažėjo trimis įstaigomis. 2010–2011 – 2013–2014 m. m. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius Švenčionių rajone sumažėjo 15,4 proc. (nuo 3627 iki 3067). Tuo pačiu laikotarpiu bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius mažėjo ir šalyje (14,0 proc.), Vilniaus apskrityje (7,7 proc.) bei visose apskrities savivaldybėse. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus mažėjimas sietinas su bendru gyventojų skaičiaus mažėjimu,

neigiamais migracijos ir natūralios gyventojų kaitos rodikliais. Sumažėjęs mokinių skaičius lemia mažėjančią klasių komplektų užpildymą ir mokytojų skaičių.

2010–2011 – 2013–2014 m. m. mažėjant mokinių skaičiui Švenčionių rajono savivaldybėje, mažėjo ir mokytojų skaičius. Nagrinėjamu laikotarpiu mokytojų skaičius rajono mokyklose sumažėjo 11,6 proc. (nuo 363 iki 321 mokytojų). Šios tendencijos atitiko bendras šalies, Vilniaus apskrities bei apskrities savivaldybių tendencijas. Švenčionių rajono savivaldybėje ikimokyklinio ugdymo programas vykdė 3 lopšeliai-darželiai: Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“, Švenčionių r. Pabradės lopšelis-darželis „Varpelis“, Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelis-darželis „Vyturėlis“.

2013 m. savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose iš viso buvo 650 vietų, įstaigose buvo ugdoma 630 vaikų, vienam šimtui vaikų teko 103 vietos. 2010–2013 m. savivaldybėje 9,0 proc. augo ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų skaičius. Augant ugdytinių skaičiui įstaigose, 18,2 proc. augo ir vietų skaičius jose. Nuo 2011 m. ikimokyklinio ugdymo poreikis Švenčionių rajono savivaldybėje buvo pilnai patenkinamas. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius tenkina rajono bendrojo ugdymo mokyklose veikiančios neformaliojo ugdymo grupės. Neformaliojo švietimo programos taip pat įgyvendinamos rajone veikiančiose neformalaus ugdymo įstaigose. Rajone veikia 3 meno mokyklos (Švenčionių r. Pabradės meno mokykla, Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokykla, Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla), o taip pat Švenčionių Papildomo ugdymo centras ir jo padalinys Sporto mokykla bei Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras. Švietimo pagalbą Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams teikia bei asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymu ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikių tenkinimu rajone užsiima Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba.

2010–2011 – 2013–2014 m. m. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius Švenčionių rajono savivaldybėje sumažėjo 15,4 proc. (nuo 3627 iki 3067). Tuo pačiu laikotarpiu bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius mažėjo ir šalyje (14,0 proc.), Vilniaus apskrityje (7,7 proc.) bei visose apskrities savivaldybėse. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus mažėjimas sietinas su bendru gyventojų skaičiaus mažėjimu, neigiamais migracijos ir natūralios gyventojų kaitos rodikliais. Sumažėjęs mokinių skaičius lemia mažėjančią klasių komplektų užpildymą ir mokytojų skaičių.

2010–2011 – 2013–2014 m. m. mažėjant mokinių skaičiui Švenčionių rajono savivaldybėje mažėjo ir mokytojų skaičius. Šiuo laikotarpiu mokytojų skaičius sumažėjo 11,6 proc. (nuo 363 iki 321 mokytojo). Šios tendencijos atitiko bendras šalies, Vilniaus apskrities bei apskrities savivaldybių tendencijas.

2010–2013 m. savivaldybėje 9,0 proc. augo ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų skaičius. Nuo 2011 m. ikimokyklinio ugdymo poreikis Švenčionių rajono savivaldybėje buvo visiškai patenkinamas.

Švenčionių rajono savivaldybėje, kaip ir Lietuvoje bei Vilniaus apskrityje, 2012–2013 m. m. daugiausia mokytojų turėjo aukštąjį išsilavinimą (Lietuvoje – 97,5 proc., Vilniaus apskrityje – 97,6 proc., Švenčionių rajono savivaldybėje – 99,1 proc.). Vidurinį išsilavinimą turinčių mokytojų Švenčionių rajone iš viso nebuvo, o aukštesnįjį turėjo labai maža dalis – 0,9 proc. 2012–2013 m. m. atestuotų mokytojų skaičius šalyje siekė 83,0 proc., o Švenčionių rajono savivaldybėje – 87,8 proc. Galima teigti, kad Švenčionių rajone yra pakankamai mokytojų specialistų.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos duomenimis, 2012–2013 m. m. vienam šimtui Švenčionių rajono savivaldybės mokinių tenka 22,5 kompiuterio (Lietuvoje – 20,4). Lyginant su 2010–2011 m. m. Švenčionių rajono savivaldybėje šis rodiklis padidėjo 38,0 proc., o Lietuvoje – 32,5 proc.

Švenčionių rajono savivaldybėje 2013–2014 m. m. į mokyklą ir atgal pavežami apie 32 proc. mokinių: pradinio ugdymo – 32 proc., pagrindinio ugdymo – 34 proc., vidurinio ugdymo –

33 proc., priešmokyklinio ugdymo – 1 proc. mokinių.

4.5. GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO RODIKLIAI 2013–2014, 2014–2015 M. M.

2013–2014 m. m., 2014–2015 m. m. gimnazijos veikla įvertinta vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ISAK – 607. Veikla įvertinta taikant IEQES online.lt instrumentus (internetu platforma, skirta mokykloms, siekiančioms įsivertinti savo veiklą ir ją tobulinti).

2013–2014 m. m. įsivertinimo metu nustatytas stipriausias veiklos aspektas – 4.2.1. Pagalba mokantis (konsultavimas, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, mokymosi motyvacijos koregavimas). Įsivertinimo metu nustatytas silpniausias veiklos aspektas – 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika (Gimnazijos susitarimai dėl pagalbos mokiniams ir jų apsaugos nuo prievartos, nusikalstamumo, žalingų įpročių ir jų laikymasis. Personalo pasidalijimas rūpinimosi pareigomis ir savo atsakomybės suvokimas. Pagalbos priemonių dermė ir jų tikslingumas).

Mokinių nuomone, 5 aukščiausios vertės teiginiai apie gimnaziją yra šie:

Eil. Nr.	Teiginys
1.	Greta įprastinių pamokų gimnazijoje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)
2.	Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinytis gali padaryti pažangą mokydamasis jo dalyko
3.	Gimnazijoje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir mokytojai bei kiti miesto (rajono) žmonės
4.	Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai, draugiškai
5.	Aš esu patenkintas, kad mokausi šioje mokykloje

Mokinių nuomone, 5 žemiausios vertės teiginiai apie gimnaziją yra šie:

Eil. Nr.	Teiginys
1.	Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų gimnazijoje būtų galima ką nors pakeisti
2.	Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami
3.	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.
4.	Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi
5.	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai

Tėvų nuomone, aukščiausios vertės 5 teiginiai yra šie:

Eil. Nr.	Teiginys
1.	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)
2.	Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais
3.	Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus
4.	Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis
5.	Aš esu patenkinta (-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje

Tėvų nuomone, žemiausios vertės teiginiai apie gimnaziją yra šie:

Eil. Nr.	Teiginys
1.	Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose
2.	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius
3.	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus, įvairiomis vaikų ugdymo temomis
4.	Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą
5.	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami

2013–2014 m. m. gimnazijos išskirtinumas yra gimnazijos aplinka, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas, dalyvavimas ŠMM Ugdymo plėtotės centro projektuose, mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas, pirmosios Lietuvoje kulinarijos klasės (VMG) įsteigimas.

2013–2014 m. m. įsivertinimo duomenimis daugiau dėmesio skirta ir gabių vaikų atpažinimui – vykdytas mokinių stebėjimas, interviu su klasių vadovais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais, nagrinėti mokinių pasiekimai, nominuoti mokiniai, atliktas Raveno SPM Plus intelekto testas (Raven, s Standard Progressive Matrices Plus (SPM Plus)).

Stebėta ir individuali mokinio pažanga. Mokslo metų pradžioje dalykų mokytojai su mokiniais aptaria bendrąją mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, dalyko vertinimo metodiką, o kiekvienos pamokos pradžioje – ir konkrečius mokymosi uždavinius, užduotis, vertinimo kriterijus, atsiskaitymo laiką. Kabinetuose esančiose skelbimų lentose informuojama apie taikomą dalyko vertinimo metodiką. Esant reikalui, individuali mokinių pažanga aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

2014 m. bendruomenės santykius (1.1.4) apibūdinantys rodikliai:

- Mokinių tarpusavio, personalo tarpusavio bei mokinių ir personalo santykių pobūdis: geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, mandagumo ir kt. lygis.
- Psichologinė mokyklos atmosfera.
- Saugumo ir ramybės lygis.
- Bendruomeniškumas: sutelktumas, sutarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų, veiklų krypties bendrumas.

2014–2015 m. m. gimnazijos veiklą įvertinus taikant IEQES online.lt instrumentus išryškinti 5 aukščiausios vertės mokinių teiginiai ir jų vidurkiai apie gimnaziją:

Eil. Nr.	Teiginys	Įvertinimo vidurkis (iš 4 galimų)
1.	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3.6
2.	Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje	3.4
3.	Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje	3.3
4.	Mokytojai su mokiniais visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai	3.3
5.	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis	3.3

Mokinių nuomone, 5 žemiausios vertės teiginiai apie gimnazijos veiklą 2014–2015 m. m.:

Eil. Nr.	Teiginys	Įvertinimo vidurkis (iš 4 galimų)
1.	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai	2.4
2.	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2.5
3.	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo	2.6
4.	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose	2.7
5.	Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2.9

Tėvų nuomone, 2014–2015 m. m. gimnazijos veiklą geriausiai apibūdina 5 aukščiausios vertės teiginiai ir jų vidurkiai:

Eil. Nr.	Teiginys	Įvertinimo vidurkis (iš 4 galimų)
1.	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3.6
2.	Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais	3.6
3.	Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje	3.6
4.	Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus	3.5
5.	Mano vaiko mokykla yra gera mokykla	3.5

Žemiausios vertės teiginiai, apibūdinantys gimnazijos veiklą 2014–2015 m. m., tėvų nuomone, yra šie:

Eil. Nr.	Teiginys	Įvertinimo vidurkis (iš 4 galimų)
1.	Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą	3.1
2.	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus bendraklasius	3.1
3.	Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią	3.1
4.	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami	3.1
5.	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis temomis	3.1

2014–2014 m. m. tėvų iniciatyva gimnazijoje buvo įrengta vaizdo stebėjimo sistema, organizuojami individualūs dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir gimnazijos administracijos individualūs susitikimai su mokinių tėvais. Mokinių iniciatyva gimnazijoje vyksta nemažai renginių, ugdančių mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, meninius gebėjimus, pilietinį aktyvumą.

2015 m. svarbus gimnazijai apdovanojimas – Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir apdovanojimas ketvirtąja Žaliaja vėliava už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą mokyklos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Reikšminga gimnazijai ir Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, ŠMM, URM padėka už dalyvavimą Protų kovų konkurse ir I vietos laimėjimą. Šis konkursas yra projekto „2015 Europos metai vystymuisi: „Dalyvauk ir įsitrauk į vystomojo bendradarbiavimo veiklą“, skirto Europos metams vystymuisi paminėti. „Protų kovos“ – tai Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotas intelektualus komandinis žaidimas, kurio esminis tikslas – parodyti jaunimui, kokia yra

besivystančių šalių realybė. Gimnazijai atstovavo „Rytukų“ komanda, kuri atkakliai kovojo Protų kovose, įveikė 29 komandas ir laimėjo 1-ąją vietą bei kelionę į mokslo centrą „AHHAA“ Tartu mieste, Estijoje.

Gimnazija atvira naujovėms ir pokyčiams. Dalyvauta UPC projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas)“ pedagogų ilgalaikės stažuotės programoje. Pradėta dalyvauti Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomoje patyčių prevencijos programoje „OLWEUS“. Ryškus kryptingas pilietiškumo, tautiškumo ugdymas. Vyksta sėkmingas mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymas socialinių įgūdžių ugdymo, specialiosiose (lavinamosiose) klasėse.

4.6. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patyrę ir kvalifikuoti mokytojai. 2. Mokytojai deda daug pastangų ruošdami mokinius olimpiadoms, konkursams, egzaminams. 3. Geri brandos egzaminų rezultatai. 4. Gimnazijos mokiniai yra rajono dalykinių olimpiadų laimėtojai, prizininkai. 5. Mokinių ugdymas karjerai. 6. Gimnazija sėkmingai dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. 7. Vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo programos pradinio ugdymo pakopoje. 8. Gimnazija vykdo patyčių prevenciją, dalyvauja patyčių prevencijos programoje OLWEUS. 9. Geras mokyklos įvaizdis. 10. Geras mokyklos mikroklimatas. 11. Švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žemas atskirų mokinių ugdymosi sėkmingumas. 2. Prastas dalies mokinių lankomumas, motyvacijos stoka. 3. Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. 4. Tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje. 5. Nerenovuotas gimnazijos pagrindinis pastatas neatitinka higieninių ugdymosi sąlygų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. 2. Materialinės bazės stiprinimas pritraukiant papildomų lėšų. 3. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą ir tėvų švietimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vis dar mažėjantis mokinių skaičius. 2. Prastas atskirų mokinių lankomumas. 3. Labai prastos būklės aktų salė, higieninių sąlygų neužtikrinimas pagrindinio pastato kabinetuose.

V. GIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginis tikslas. Kokybiško ugdymo ir ugdymo(si) užtikrinimas.

1.1. Tikslas: Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1.1.1. Sudaryti sąlygas	Kiekvieno mokinio	10% gerėja individualūs moki-	2016–2018 m.	Direktoriaus pavaduotojai	Mokinio krepšelio

mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą	individualios pažangos siekimas	nių pasiekimai. Vaiko individualios mokymosi pažangos sistemos sukūrimas		ugdymui	lėšos
	Pagalbos modelio „Draugas – draugui“ įdiegimas. Pagalbos modelio „Draugas – draugui“ taikymas, kai mokiniai padeda vieni kitiems siekti ugdymosi tikslų	30 % mokinių įsitraukia į pagalbos modelio diegimą	2016–2018 m.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos
	Ugdymo metodų, atitinkančių ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį ir galimybes, taikymas. Veiklos tikslų aptarimas su mokiniais. Ugdymo veiklos individualizavimas ir diferencijavimas	Visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai. ~ 3% kasmet pagerėja bendras mokinių pažangumas	2016–2018 m.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos
1.1.2 Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę	Dalyvavimo projektinėje veikloje aktyvinimas	Aktyvi projektinė veikla, tarpdalykinė integracija. Kasmet dalyvaujama bent viename respublikiniame ar tarptautiniame projekte	2016–2018 m.	Administracija, Metodinė taryba	Mokinio krepšelio, projektų lėšos
1.2. Tikslas: Siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos gimnazijos veiklos kokybė, prestižas					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1.2.1. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių	Edukacinės patirties paieška ir sklaida. Naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių progra-	Visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai (kasmet gimnazijos klasių	2016–2018 m.	Dalykų mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos

pasiekimus ir pažangą	mų parengimas užtikrinant mokinių pasirinkimo galimybes bei mokymosi motyvaciją	mokiniam siūloma po 4 modulius ir bent vieną naują pasirenkamąjį dalyką)			
1.2.2. Tobulinti mokytojų skatinimo sistemą	Skatinimas padėkomis, išvykomis, darbo sąlygų gerinimas	Visi mokytojai motyvuoti darbui. Kasmet organizuojama bent po vieną išvyką mokytojams	2016–2018 m.	Administracija	Mokinio krepšelio lėšos
1.2.3. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą	Tobulinimasis laikantis parengto kvalifikacijos tobulinimo plano kryptių	100 proc. mokytojų kvalifikaciją kelia pagal iš anksto numatytus prioritetus	2016–2018 m.	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba	Mokinio krepšelio lėšos

1.3. Tikslas: Ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1.3.1. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą	1. Psichologinės pagalbos mokiniui efektyvinimas. 2. Sistemingas mokytojų dalyvavimas kursuose, seminaruose mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo klausimais. 3. Gabių mokinių ugdymo gerinimas	Užtikrinamas mokinių psichologinis saugumas (95% mokinių jaučiasi psichologiškai saugūs). Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, pasiekia geresnių mokymosi rezultatų, įgyja daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, išmoksta praktiškai taikyti įgytas žinias. Gabūs mokiniai sėkmingai dalyvauja dalykinėse olimpiadose,	2016-2018 m.	Administracija, dalykų mokytojai, VGK	Mokinio krepšelio lėšos

		konkursuose bei varžybose. 90% mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, sėkmingai mokosi gimnazijoje arba tęsia mokslą kitose ugdymo įstaigose			
1.3.2. Plėtoti mokinių profesinį informavimą ir konsultavimą, orientavimą, organizuoti tėvų konsultavimą	Tiriamosios veiklos vykdymas, siekiant padėti mokiniams sužinoti profesinę kryptį. Įvairių testų taikymas. Mokinių, tėvų konsultavimas apie mokomojo dalyko pasirinkimo svarbą profesijos planavimui bei profesijų paklausą Švenčionių rajone, Vilniaus apskrityje, šalyje	Vyksta profesinio veiklinimo užsiėmimai. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su įvairių mokslo įstaigų atstovais, darbo birža. 85% gimnazijos klasių mokinių žino profesijos pasirinkimo galimybes	2016–2018 m.	Administracija, klasių vadovai	Mokinio krepšelio lėšos
1.3.3. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą	1. Prevencijos projektų, akcijų, konkursų, tyrimų vykdymas. 2. Psichologo, socialinio pedagogo individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams organizavimas. 3. VGK veiklos efektyvinimas. 4. Sėkmingas mokinių ir mokytojų dalyvavimas prevencinio pobūdžio konkursuose. 5. Bendradarbia-	Sėkmingai lavinami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei kuriama sveika aplinka gimnazijoje. Kasmet 5% sumažėja rūkančių mokinių. Mokiniams siūloma prasminga veikla. Formuojamas teigiamas elgesys, gerėja mokymosi motyvacija. Kasmet 3% pagerėja mokinių	2016–2018 m.	Administracija, VGK, klasių vadovai	Mokinio krepšelio lėšos

	vimas su mokinių, turinčių delinkventinio elgesio bruožų, tėvais: informavimas apie vaikų elgesį, mokymasi, bendravimas su tėvais	lankomumo rezultatai, mažesnis pamokų, praleistų be priežasties, skaičius			
1.3.4. Teikti materialinę pagalbą socialiai apaleistiems ir socialiai remtiniams mokiniams	1. Informacijos rinkimas iš klasių vadovų. 2. Bendradarbiavimas su juridiniais ir fiziniais asmenimis, teikiančiais paramą. 3. Dalyvavimas socialinėse programose, labdarinių akcijų rengimas, pagalbos nelaimės ištiktiems mokiniams teikimas	99% mokinių laiku suteikiama socialinė pagalba, sukurta sveika, saugi aplinka. Organizuota per mokslo metus bent viena labdaros akcija nelaimėje atsidūrusiems mokiniams	2016–2018 m.	Administracija, VGK, klasių vadovai, socialinis pedagogas	Mokinio krepšelio lėšos, rėmėjų lėšos, Švenčionių r. savivaldybė

Strateginio tikslo „Kokybiško ugdymo ir ugdymo(si) užtikrinimas“ rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas
1. Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, dalis (%).	98%	100%	100%
2. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal vidurinio ugdymo programą arba įstojusią į profesinio ugdymo įstaigas, dalis (%).	98%	100%	100%
3. Ugdymo proceso organizavimas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį (procentai, pamokos).	70%	80%	80%
4. Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (%).	60%	70%	80%
5. Mokinių, propaguojančių sveiką gyvenimo būdą (%).	85%	90%	95%
6. Pedagogų dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimas (procentai)	98%	100%	100%

2. Strateginis tikslas. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas

2.1. Tikslas: Skiepyti pasididžiavimą gimnazija, ugdyti patriotinius jausmus bei pilietiškumą					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
2.1.1. Kurti savitą	1. Senųjų gimnazijos tradicijų	Gimnazija 60-metį pasitinka	2016–2018 m.	Gimnazijos bendruomenė	Mokinio krepšelio,

gimnazijos kultūrą	tobulinimas, turtinimas. 2.Pasiruošimas gimnazijos 60-mečio šventei. 3.Kiekvienos klasės tradicijų, išskirtinumo paieška ir formavimas. 4. Mokytojų, mokinių ir visos gimnazijos bendruomeniškumo jausmo stiprinimas. 5. Gimnazijos istorijos faktų fiksavimas ir sisteminimas, muziejaus veiklos aktyvinimas	turėdama išskirtines stipriąsias puses, kurias apklausose akcentuoja 85% tėvų, mokinių ir mokytojų			rėmėjų lėšos
2.1.2.Ugdyti patriotinius jausmus, remiantis etnokultūros pagrindais	Pamokų vedimas gimnazijos muziejuje; etnokultūros panaudojimas pamokinėje ir neformaliojo ugdymo veikloje	Pamokos vedamos mokyklos muziejuje. Klasei per pusmetį vedamas bent vienas užsiėmimas muziejuje. Turtinama muziejaus ekspozicija	2016–2018 m.	Dalykų mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos
2.1.3.Ugdyti mokinių tautiškumą ir pilietiškumą	Valstybinių švenčių, pilietinių akcijų, renginių organizavimas	Organizuojamos kultūrinės ir tradicinės šventės. 80% mokinių dalyvavimas renginiuose, mokiniai moka ir gyvai gieda Lietuvos himną	2016–2018 m.	Klasių vadovai	Paramos, projektų lėšos

2.2.Tikslas: Tobulinti neformalųjį švietimą

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
2.2.1. Aktyvinti finansų	Dalyvavimas finansiniuose	Parengiamas vienas	2016–2018 m.	Mokytojai, rengiantys	Mokinio krepšelio

pritraukimą įvairiems projektams, programoms ir konkursams, vykdamas neformaliojo švietimo programas	projektuose. Rėmėjų paieška	finansuojamas projektas per metus. Įgyvendinamas bent vienas rėmėjų finansuotas projektas		projektus	lėšos
2.2.2. Plėtoti neformalųjį švietimą	Būrelių pasiūlos mokiniams įvairinimas. Naujų bendradarbiavimo partnerių paieška	10% padaugėja gimnazijos partnerių. Panaudojama ne mažiau negu 90% neformaliojo ugdymo valandų. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai	2016–2018 m.	Administracija	Mokinio krepšelio lėšos

2.3. Tikslas: Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene, vykdamas visapusišką gimnazijos mokinių, tėvų švietimą

Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
2.3.1. Įtraukti į gimnazijos gyvenimą ne tik tėvus, bet ir kitus Pabradės bendruomenės narius	Pabradės miesto bendruomenės skatinimas lankytis gimnazijos renginiuose, gimnazijos bendruomenės dalyvavimas miesto, bendruomenės „Domus“ renginiuose	Gyventojai noriai lankosi gimnazijoje. 30% miestelio gyventojų bent kartą yra dalyvavę gimnazijos renginiuose	2016–2018 m.	Gimnazijos administracija	Mokinio krepšelio lėšos
2.3.2. Aktyviau bendradarbiauti su tėvais	Visuotinių tėvų susirinkimų ir tėvų švietimo organizavimas, įtraukiant juos į dalyvavimą įvairiose gimnazijos veiklose skatinant tėvus dalintis savo patirtimi	Daugiau kaip 50% tėvų dalyvauja visuotiniuose susirinkimuose, aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime, padeda mokytojams įvairiais	2016–2018 m.	Gimnazijos administracija, klasių komitetai	Mokinio krepšelio lėšos, rėmėjų lėšos

2.3.Tikslas: Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene, vykdant visapusišką gimnazijos mokinių, tėvų švietimą					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
		klausimais. Per mokslo metus tėvai dalyvauja bent 4 veiklose			

Strateginio tikslo „Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas“ rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas
1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje, skaičius	80	85	85
2. Šalies, rajono olimpiadų ir konkursų, renginių dalyvių ir prizininkų skaičius	60	70	70
3. Socialiai aktyvių mokinių skaičius	300	350	400
4. Bendruomenės nariai didžiuojasi gimnazija (%)	75 %	80 %	85 %
5. Tėvų susirinkimuose dalyvaujančių tėvų skaičius (%)	50 %	60 %	70 %
6.Parengti leidiniai, reprezentuojantys gimnaziją (lankstinukai, knygos) (skaičius)	2	3	3

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma strateginio plano vykdymo metu. Neatsiejama strateginio veiklos plano dalis yra metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios; esant poreikiui inicijuoja strateginio plano, metinių veiklos planų patikslinimą.

Strateginio plano įgyvendinimo grupė, į kurią įeina gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, mokiniai, tėvai, posėdžiauja ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Grupė parengia ir pristato gimnazijos bendruomenei praėjusių mokslo metų veiklos analizę, kiekvienais metais gruodžio mėn. pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Ataskaita pildoma pagal „Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizės“ lentelę.

Lentelė. Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė.

Eil. Nr.	Tikslas, uždaviniai	Buvusi situacija	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Pastabos

PRITARTA
Gimnazijos tarybos nutarimu,
2016-04-06 posėdžio protokolas Nr. BR-155

PRITARTA
Švenčionių rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus
vedėjo
2016 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. VO-97